

# インクルーシブ教育

今回はインクルーシブ教育に注目し、その実現に求められる合理的配慮や、授業・学級の運営に関する資料をご紹介します。



◆インクルーシブ教育 ◆合理的配慮 ◆授業づくり ◆学級づくり

上記4つのテーマで資料を集めました。関連するインターネット情報と合わせて、ぜひご利用ください。

## ◆インクルーシブ教育

請求記号	書名	著者名	出版者	出版年
378/71	ICT×インクルーシブ教育 誰一人取り残さない学びへの挑戦	鈴木秀樹／著	明治図書出版	2022.7
378/㊦/1	新しい特別支援教育 インクルーシブ教育の今とこれから 共生社会の時代の特別支援教育	柘植雅義／編集代表 石橋由紀子〔ほか〕 ／編著	ぎょうせい	2017.12
378/㊦/3	連携とコンサルテーション 多様な子供を多様な人材で 支援する 共生社会の時代の特別支援教育	柘植雅義／編集代表 大石幸二〔ほか〕 ／編著	ぎょうせい	2017.12
378/㊦	キーワードブック特別支援教育 インクルーシブ教育時代の基礎知識	玉村公二彦〔ほか〕 ／編	クリエイツ かもがわ	2019.4
378/加	グローバル化とインクルーシブ教育	安藤正紀／編著	北大路書房	2019.12
378/㊦	ここにヒントがある！インクルーシブ教育システムを進 める10の実践 「インクルCOMPASS」で強みや課題を みつけよう	国立特別支援教育総 合研究所／編著	ジアース教 育新社	2021.3
378/㊦	小・中学校管理職のためのよくわかるインクルーシブ教 育 課題解決Q&A	半澤嘉博／編著 相 澤雅文〔ほか〕／著	開隆堂出版	2019.1
378/㊦	特別支援教育の工夫と実践 インクルーシブ教育システムの推進のために	後上鐵夫／編著 小林倫代／編著	ジアース教 育新社	2019.8
378/㊦	特別支援教育1人1台端末活用実践ガイド 自立活動他編	水内豊和〔ほか〕 ／編著 海老澤穰〔ほ か〕／〔執筆〕	明治図書出 版	2022.10
378/㊦	貧困・障がい・国籍教育のインクルーシブ化に学校はど う備えるか	共生社会の学校づく り研究会／編 磯田 勝〔ほか〕／著	学事出版	2020.10
378/㊦	みんなでつくるインクルーシブ教育	平野智之〔ほか〕 ／編著 木村泰子〔ほ か〕／著	アドバン テージサー バー	2023.6
雑誌	教育 2021年11月号 ◆特集：特別支援教育の新動向を問う		旬報社	2021/06/ 01
雑誌	教育 2023年6月号 ◆特集：どうする日本のインクルーシブ教育		旬報社	2023/06/ 01
雑誌	教育 2023年12月号 ◆特集：青年期の教育困難とインクルーシブ教育		旬報社	2023/12/ 01
雑誌	教育展望 2021年9月号 ◆特集：通常の学級で学ぶ障害のある児童生徒への指導		教育調査研 究所	2021/09/ 01

雑誌	教育法 2023年夏号 ◆特集：インクルーシブ教育の現状と課題		エイデル研 究所	2023/06/ 25
雑誌	授業づくりネットワーク 37号 ◆特集：多様性を受けとめる教室		学事出版	2021/01/ 01

## ◆合理的配慮

請求記号	書名	著者名	出版者	出版年
017/93	多様なニーズによりそう学校図書館 特別支援学校の合理的配慮を例に	野口武悟／著 児島陽子／著 入川か	少年写真新 聞社	2019.11
369.27/1x	SDGsの推進・合理的配慮提供のための「やさしい日本語」教育・福祉・就労の場で活用できる実践的コミュニケーション	堀清和／監著 宮田美恵子〔ほか〕 ／編著 安藤美紀〔ほか〕／ 著	晃洋書房	2022.3
378/9a	30の事例で理解する校長・教頭の合理的配慮	柘植雅義／編	教育開発研 究所	2018.5
378/9b	知っておきたい！教師のための合理的配慮の基礎知識	西村修一／著〔ほ か〕	明治図書出 版	2018.8
378/9c	小・中学校でできる「合理的配慮」のための授業アイデア集	田中裕一／監修 全国特別支援学級設 置学校長協会／編著	東洋館出版 社	2017.10
378/9d	発達が気になる子の学校生活における合理的配慮 教師が活用できる 親も知っておきたい	鴨下賢一／編著〔ほ か〕	中央法規出 版	2020.7
378.6/9f	通常学級の「特別」ではない支援教育 校内外支援体制・ユニバーサルデザイン・合理的配慮	佐藤慎二／著	東洋館出版 社	2022.3
378.8/9g	読み書き困難のある子どもたちへの支援 子どもとICTをつなぐKIKUTAメソッド ICT×学力×配慮	菊田史子／著 河野俊寛／著	金子書房	2023.9
雑誌	実践みんなの特別支援教育 2023年12月号 ◆特集：小学校からはじめる進学に向けた合理的配慮		学研教育み らい	2023/11/ 16
雑誌	特別支援教育研究 2023年11月号 ◆特集：いま改めて考えたい「合理的配慮」をどのように捉え、どう進めるか		東洋館出版 社	2023/11/ 01

## ◆授業づくり

請求記号	書名	著者名	出版者	出版年
007/9h	奇跡のフォント 教科書が読めない子どもを UDデジタル教科書体 開発物語	高田裕美／著	時事通信社	2023.4
375.352/9i	インクルーシブな道徳科授業づくり 個別最適な学びの実現	田沼茂紀／編著	明治図書出 版	2021.10
378/9j	アクション・リサーチでつくるインクルーシブ授業 「楽しく・みんなで・学ぶ」ために	新井英靖／著	ミネルヴァ 書房	2016.3
378/9k	医療的ケア児者を包摂する教育支援とICT活用	山本勇／監修 山本智子／著	北樹出版	2023.1
378/9l	インクルーシブ授業をつくる すべての子どもが豊かに学ぶ授業の方法	インクルーシブ授業 研究会／編	ミネルヴァ 書房	2015.4
378/9m	特別支援教育1人1台端末活用実践ガイド 各教科中心編	水内豊和〔ほか〕／ 編著 海老澤穰〔ほ か〕／〔執筆〕	明治図書出 版	2022.10

378/㊦	タブレットPCを学習サポートに使うためのQ&A	河野俊寛／著	明治図書出版	2019.5
378.1/㊧	視覚障害のためのインクルーシブアート学習 基礎理論と教材開発	茂木一司〔ほか〕／ 編	ジアース教育新社	2021.12
378.6/㊨	障害の重い子供のための各教科の授業づくり 社会に参加する力を育む単元開発	下山直人／監修 筑波大学附属桐が丘 特別支援学校／編著	ジアース教育新社	2022.8
378.6/㊩	知的障害特別支援学校一人一人がかがやく授業づくり 算数・数学の単元計画と教材100のアイデア集	草加かがやき研究ブ ロジェクト／編著	ジアース教育新社	2021.9
378.8/㊪	発達障害のある子の学びを深める教材・教具・ICTの教室 活用アイデア	金森克浩〔ほか〕／ 著	明治図書出版	2019.12

## ◆学級づくり

請求記号	書名	著者名	出版者	出版年
374/㊫	ユニバーサルデザインの考え方を生かした学校づくり・ 学級づくり・授業づくり みんなが楽しい！みんながわかる！みんなができる！	山元薫／編著	ジアース教育新社	2020.10
374.12/㊬	インクルーシブ授業で学級づくりという発想	丹野清彦／著 関口武／著	クリエイツ かもがわ	2021.4
378/㊭	インクルーシブな視点を生かした学級づくり・授業づくり 子どもを見る目が変わる！	蔵満逸司／著	黎明書房	2021.2
378/㊮	インクルーシブ教育システム構築のための学校における 体制づくりのガイドブック 全ての教員で取り組むため	国立特別支援教育総 合研究所〔著〕	東洋館出版 社	2017.7
378/㊯	小学校学級担任のためのよくわかるインクルーシブ教育 課題解決Q&A	半澤嘉博／編著 相澤雅文〔ほか〕／ 著	開隆堂出版	2019.1
378/㊰	中学校学級担任のためのよくわかるインクルーシブ教育 課題解決Q&A	半澤嘉博／編著 相澤雅文〔ほか〕／ 著	開隆堂出版	2019.9
378.8/㊱	全体指導×個別支援で実現する！ユニバーサルデザインの 学級づくり	前田智行／著	明治図書出版	2021.4

## ◆関連インターネット情報

### ☆インクルーシブ教育について詳しく知る

- ・「インクルーシブ教育システム推進センター」（国立特別支援教育総合研究所）

[https://www.nise.go.jp/nc/about\\_nise/inclusive\\_center](https://www.nise.go.jp/nc/about_nise/inclusive_center)

- ・「インクルーシブ教育の推進について」（埼玉県）

<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2212/inclusive/inclusive.html>

### ☆合理的配慮について詳しく知る

- ・『リーフレット「令和6年4月1日から合理的配慮の提供が義務化されます！」』（内閣府）

[https://www8.cao.go.jp/shougai/suishin/sabekai\\_leaflet-r05.html](https://www8.cao.go.jp/shougai/suishin/sabekai_leaflet-r05.html)

- ・「障害者差別解消法」（埼玉県）

<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0604/sabetu.html>

○教育資料室では、毎月資料展示を行っております。

今回は**3月1日(金)～3月29日(金)**まで  
「**不登校支援**」をテーマに展示を行う予定です。



\*展示している資料は借りることができます。返却はお近くの公立図書館でできますので、お気軽にご利用ください。

\*利用カードは、埼玉県にお住まいの方・お勤めの方・通学されている方でしたら、どなたでもお作りいただけます。この機会に是非どうぞ。

令和6年2月発行

埼玉県立総合教育センター 教育資料室

〒361-0021 埼玉県行田市富士見町2-24

TEL 048-556-3487 (直通) FAX 048-556-3396 (代表)

