



# 教育資料室 10月の新着図書案内

埼玉県立総合教育センター 教育資料室 令和5年10月



## 【教育論 教育政策 学校・学級経営など】

書名	著者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
教師にできる自殺予防 子どものSOSを見逃さない	高橋聡美 // 著	教育開発研究所	2023.5	371.43/キヨ	120551553
	感染症流行の影響もあり、以前より子どもたちの自殺事例は増加している。自ら死を選択してしまう子どもたちには、一体何が起きているのか。尊い命を守るために必要な対策について論じる。				
<b>リクエスト</b> 教室でできる気になる子への認知行動療法 実践ワーク編	松浦直己 // 著	中央法規出版	2020.9	371.43/キヨ	120551419
	子どもたちの問題行動を引き起こす一因となる、物事に対する捉え方の違いを「認知の歪み」という。これらの思考を理解し、言動を改善する実践について紹介する。				
文部科学白書 令和4年度	文部科学省 // 編集	日経印刷(発行)、全国官報販売協同組合 (発売)	2023.8	M/373.2/モン/22	120551750
	『「令和の日本型学校教育」を担う講師の養成・採用・研修等の在り方について』・「未来をけん引する人材の育成～大学・高等専門学校の機能強化と学び直し促進～」を特集テーマとして取り上げる。				
子どもが伸びるポジティブ通知表所見文例集 小学校1年	小川拓 // 編	学事出版	2023.4	374.12/コト/1	120551731
	子どもたちの能力を向上させる通知表とは、どのように作成すべきか。新学習指導要領に準拠した、小学校1年生の通知表の書き方を紹介する。				
子どもが伸びるポジティブ通知表所見文例集 小学校2年	小川拓 // 編	学事出版	2023.4	374.12/コト/2	120551722
	子どもたちの能力を向上させる通知表とは、どのように作成すべきか。新学習指導要領に準拠した、小学校2年生の通知表の書き方を紹介する。				
子どもが伸びるポジティブ通知表所見文例集 小学校3年	小川拓 // 編	学事出版	2023.4	374.12/コト/3	120551713
	子どもたちの能力を向上させる通知表とは、どのように作成すべきか。新学習指導要領に準拠した、小学校3年生の通知表の書き方を紹介する。				
子どもが伸びるポジティブ通知表所見文例集 小学校4年	小川拓 // 編	学事出版	2023.4	374.12/コト/4	120551704
	子どもたちの能力を向上させる通知表とは、どのように作成すべきか。新学習指導要領に準拠した、小学校4年生の通知表の書き方を紹介する。				
子どもが伸びるポジティブ通知表所見文例集 小学校5年	小川拓 // 編	学事出版	2023.4	374.12/コト/5	120551698
	子どもたちの能力を向上させる通知表とは、どのように作成すべきか。新学習指導要領に準拠した、小学校5年生の通知表の書き方を紹介する。				
子どもが伸びるポジティブ通知表所見文例集 小学校6年	小川拓 // 編	学事出版	2023.4	374.12/コト/6	120551689
	子どもたちの能力を向上させる通知表とは、どのように作成すべきか。新学習指導要領に準拠した、小学校6年生の通知表の書き方を紹介する。				
<b>リクエスト</b> 伝説の校長講話 渋幕・渋渋は何を大切にしているのか	田村哲夫 // 著 古沢由紀子 // 聞き手	中央公論新社	2023.1	374.43/テン	120551769
	リベラル・アーツ教育の最先端に位置する渋谷教育学園では、田村校長が生徒に語りかける「校長講話」という時間を、半世紀近く行っている。「自調自考」を掲げ、一からリベラル・アーツを実現した学校の教育を紹介する。				
高校文化祭の教育論 生徒の自主性・主体性を育てるために	小山利一[ほか] // 編著	学事出版	2023.4	374.47/コウ	120551446
	生徒にとって楽しいイベントの一つである文化祭だが、れっきとした教育活動の一環である。文化祭で育まれる技能や教師が行うべき指導について論じる。				



【学習指導 教科指導】

書名	著者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
都市の子どもと自然をつなぐ	谷村載美 // 著	東洋館出版社	2023.6	375/トシ	120551535
実践例&導入事例でわかる明日からの教室のつくりかた スクールタクトで始めるICT活用	インプレス教育ICT書籍編集チーム // 著	インプレス	2023.7	375.1/シツ	120551544
社会とつながる探究学習 生徒とともに考える22のテーマ	全国民主主義教育研究会 // 編	明石書店	2023.4	375.1/シヤ	120551526
教師のためのChatGPT入門	福原将之 // 著	明治図書出版	2023.9	375.199/キヨ	120551508
はじめよう！ デジタル・シティズンシップの授業 善きデジタル市民となるための学び	日本デジタルシティズンシップ教育研究会 // 編[ほか]	日本標準	2023.7	375.199/ハシ	120551642
生徒指導提要改定のポイント 積極的な生徒指導を目指して	中村豊 // 編著	ミネルヴァ書房	2023.5	375.2/セイ	120551455
生徒指導の記録の取り方 個人メモから公的記録まで	周防美智子[ほか] // 著	学事出版	2023.6	375.2/セイ	120551517
板書で見る全時間の授業のすべて 特別の教科道徳 中学校1年	田沼茂紀 // 編著	東洋館出版社	2022.3	375.353/ハン/1	120551670
板書で見る全時間の授業のすべて 特別の教科道徳 中学校2年	田沼茂紀 // 編著	東洋館出版社	2022.3	375.353/ハン/2	120551660
板書で見る全時間の授業のすべて 特別の教科道徳 中学校3年	田沼茂紀 // 編著	東洋館出版社	2022.3	375.353/ハン/3	120551651
はじめての理科専科	大崎雄平 // 著	東洋館出版社	2023.5	375.422/ハシ	120551437
「主体的に学習に取り組む態度」の 学習評価完全ガイドブック 中学校保健体育	佐藤豊 // 編著	明治図書出版	2023.6	375.493/シユ	120551615
「主体的に学習に取り組む態度」の 学習評価完全ガイドブック 中学校技術・家庭 技術分野	尾崎誠[ほか] // 編著	明治図書出版	2023.6	375.53/シユ	120551606
「主体的に学習に取り組む態度」の 学習評価完全ガイドブック 中学校技術・家庭 家庭分野	杉山久仁子[ほか] // 編著	明治図書出版	2023.6	375.53/シユ	120551633

「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価完全ガイドブック 中学校美術	東良雅人[ほか] // 編著	明治図書出版	2023.6	375.72/シユ	120551624
	「態度」という画一的に評価することのできない観点に対し、頭を悩ませる先生方に向けた一冊。新3観点の学習における評価活動について、実践例とともに紹介する。				
「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価完全ガイドブック 中学校音楽	長谷川諒 // 著	明治図書出版	2023.6	375.763/シユ	120551590
	「態度」という画一的に評価することのできない観点に対し、頭を悩ませる先生方に向けた一冊。新3観点の学習における評価活動について、実践例とともに紹介する。				
国語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」 主体的な学びを支える「ロングレンジ」の国語授業へ	水戸部修治 // 著	明治図書出版	2023.4	375.82/コク	120551473
	子どもたちが主体となる教育が重視されるなかで、小学校の国語では授業をどのように改善していくべきか。自発的な学習へと導く授業について解説する。				
こどもにゆだねる国語授業 「自由進度学習」の取り入れ方・進め方 「こども主体の授業」はこうつくる！	吉野隆一 // 著	明治図書出版	2023.6	375.82/コト	120551580
	それぞれの学習状況に合わせて学ぶ自由進度学習を、効果的に実践するためにはどうしたらよいのか。子どもたちが自ら選択し、学習する授業の組み立てについて紹介する。				
全国フリースクールガイド 2023～2024年版 小中高・不登校生の居場所探し	学びリンク		2023.3	376.8/セン	120551740
	不登校、発達障害等の理由で学校から遠ざかってしまった小中高生と、学校以外の居場所や学びの場を探している人のためのガイドブック。目的や状態に応じた、各スクールの活動や支援情報を知ることができる。				

### 【特別支援教育】

書名	著者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
特別支援教育とアクティブ・ラーニング 一人ひとりの違いを生かす通常学級での教え方・学び方	涌井恵 // 編著[ほか]	金子書房	2023.5	378/トク	120551562
	多様な生徒を内包する学級で、アクティブ・ラーニングを実現するためにはどのように取り組むべきか。科目ごとの授業例とともに、自ら学ぶ授業を考える。				
「発達障害」と間違われる子どもたち	成田奈緒子 // 著	青春出版社	2023.3	378.8/ハツ	120551464
	発達障害と認識される子どもが増加しているが、その中に厳密には発達障害ではない子どもも多い。小児科医である著者が、発達障害と類似した徴候を持つ子どもたちについて解説する。				

### 【その他】

書名	著者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
岩波講座世界歴史 11 構造化される世界 14～20世紀	荒川正晴[ほか] // 編集委員	岩波書店	2022.11	209/イワ/11	120551428
	近世では各地域に文化や関係性に変化が起こる中、どのようにして現在につながる社会が形成されていったのか。14世紀以降の社会情勢を語る。				
失敗しない職場のメンタルヘルスケア 従業員のメンタルヘルス不調に 気づくポイントと対応50	志野恭子 // 著	セルバ出版	2023.7	336/シツ	120551571
	様々な原因によって引き起こされるメンタルヘルス不調に対し、早期発見できるサインや有効な対策とは一体何か。正しい知識と職場での対応について紹介する。				
日本国勢図会 2023/24 日本がわかるデータブック 【館内利用】	矢野恒太記念会 // 編集	矢野恒太記念会	2023.6	R/351/ニホ	120551778
	日本の現状を代表的な統計指標で示し、多数の社会・経済統計により比較を行った主要統計を紹介している。巻末には府県別の主要・生産統計も掲載する。				
古今著聞集 上 新潮日本古典集成	橘成季 // 著 西尾光一[ほか] // 校注	新潮社	2019.7	918/シン	120551491
	各階級における人々の生活の様子を描いた鎌倉時代の説話集。上下巻の構成で、わかりやすく解説する。				
古今著聞集 下 新潮日本古典集成	橘成季 // 著 西尾光一[ほか] // 校注	新潮社	2019.3	918/シン	120551482
	各階級における人々の生活の様子を描いた鎌倉時代の説話集。上下巻の構成で、わかりやすく解説する。				

