教育資料室 11月の新着図書案内

埼玉県立総合教育センター　教育資料室　令和4年11月



【教育論　教育政策　学校・学級経営など】

書　名	著　者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
図表でみる教育　2021年版 OECDインディケータ **【館内利用】**	経済協力開発機構 // 編著　矢倉美登里[ほか] // 翻訳	明石書店	2021.12	R/372/スヒ/21	120548389
	定量的で国際比較が可能な指標の開発と分析を行い、OECD教育局が毎年発表している指標2021年版。				
文・理を融合してリーダーを育てる「STEAM教育」	川村一彦 // 著	幻冬舎メディアコンサルティング	2022.9	370/フン	120548549
	なぜ日本でリーダーが育たないのか？理数教育に創造性教育を加えた「STEAM教育」が、いかに世界を牽引できるリーダーの育成に有益であるか、元医師の著者が解き明かす。				
外国人の子どもへの学習支援	齋藤ひろみ // 編著 齋藤ひろみ[ほか] // 著 柘植雅義 // 監修	金子書房	2022.8	371.5/カイ	120548530
	多文化社会における外国人の子どもの学習を取り巻く諸問題、学校・地域の現場における取り組み、今後の展開について、12名の著者が論説する。				
どう使うどう活かすいじめ防止対策推進法　第3版	第二東京弁護士会子どもの権利に関する委員会 // 編	現代人文社	2022.7	373.22/トウ	120548487
	平成25年に成立施行された「いじめ防止対策推進法」の、弁護士会による解説書第3版。大幅改定された「いじめの防止等のための基本的な方針」に対応。				
GIGAの日常化で変わる授業づくりの今とこれから 教育実践ライブラリVol. 2	ぎょうせい // 編集	ぎょうせい	2022.8	374/キヨ	120548843
	日常的に活用できるICT環境を生かしたニューノーマルの授業の姿と、イノベーションで起こる近未来型授業を、子どもの資質・能力とともに探る。				
あそびを通して身につく！小学校ソーシャルスキルミニアクティビティ 人との関わりを楽しく学べる活動アイデア70	荒畑美貴子 // 著	明治図書出版	2022.7	374.12/アソ	120548478
	短時間で気楽に行うことができ、準備も手軽なソーシャルスキルアクティビティをイラストと写真とともに紹介する。クラスの雰囲気づくりから、発達障害のある子の支援まで対応。				
ウェルビーイングを実現する「スクールリーダー」の仕事ルール 管理職が日々行う仕事が「働き方改革」を成し遂げる	中村浩二 // 著	明治図書出版	2022.8	374.3/ウエ	120548496
	ウェルビーイング実現のための「教頭の日々の取り組み」、「教頭の年間を見通した取り組み」等についてまとめ、教頭自身に課す仕事のルール50を紹介する。				
30分で会議が終わる！ 職員室に変化を起こすブリーフミーティング	鹿嶋真弓、石黒康夫、吉本恭子 // 編著	学事出版	2022.8	374.35/サン	120548404
	膠着してしまった課題に対して「変化を起こす」「解決志向」の会議方法「ブリーフミーティング」。教育分野での活用方法と事例を紹介する。コピーして使える各種シートあり。				

【学習指導　教科指導】

書　名	著　者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
新聞で授業が変わる　小学校編 学習指導要領に沿って NIEガイドブック		日本新聞協会	2020.3	375.082/シン	120548290
	新聞を活用して深い学びを実現するためのガイドブック。学習指導要領に沿った全教科・領域の実践例と、簡潔にまとめた授業計画と板書計画を掲載。				
新聞で授業が変わる　中学校編 学習指導要領に沿って NIEガイドブック		日本新聞協会	2021.6	375.083/シン	120548306
	新聞を活用して深い学びを実現するためのガイドブック。学習指導要領に沿った全教科・領域の実践例と、簡潔にまとめた授業計画と板書計画を掲載。				
新聞で授業が変わる　高等学校編 学習指導要領に沿って NIEガイドブック		日本新聞協会	2022.7	375.084/シン	120548315
	新聞を活用して深い学びを実現するためのガイドブック。学習指導要領に沿った全教科・領域の実践例と、簡潔にまとめた授業計画と板書計画を掲載。				
明日の授業が変わる「板書」の技術	『授業力＆学級経営力』編集部 // 編	明治図書出版	2022.9	375.1/アス	120548745
	授業名人が使っている板書の法則、板書のありがちトラブル解決法、授業がうまくいく板書計画の作り方等、雑誌『授業力＆学級経営力』掲載記事の増補・再編集版。				
明日の授業が変わる「発問」の技術	『授業力＆学級経営力』編集部 // 編	明治図書出版	2022.9	375.1/アス	120548754
	授業名人が考えるよい発問の条件、見方・考え方を働かせる発問の作り方等、雑誌『授業力＆学級経営力』掲載記事の増補・再編集版。				
学校教育の未来を切り拓く探究学習のすべて　PC×Rサイクルによる指導原理と評価法	環境探究学研究会 // 編著	合同出版	2022.8	375.1/カツ	120548790
	システム化され、理解しやすく、探究学習の途中からでも実践可能な指導方法「探究学習のPC×Rサイクル」。探究学習の指導がすぐに実践できて、効果的な指導法を紹介する。				
シンキングツールで授業を変える！ わくわくパフォーマンス課題づくり ロイロノート版	立石俊夫 // 著	明治図書出版	2022.9	375.1/シン	120548781
	クラウド型授業支援ツール「ロイロノート」のシンキングツールを紹介。生徒が主体的になる双方向授業で自ら考え楽しい学びを目指す。掲載されたノートのデータはダウンロード可能。				
学びのユニバーサルデザインUDLと個別最適な学び	増田謙太郎 // 著	明治図書出版	2022.9	375.1/マナ	120548763
	「Universal Design for Learning」と「個別最適な学び」の共通点を解説し、リソースを紹介。時代が求める教育とUDLの関連を考察し、実際の授業案を提案する。				
リクエスト 学習評価ハンドブック　アクティブラーニングを促す50の技法	エリザベス・F・バークレイ、クレア・ハウエル・メジャー // 著	東京大学出版会	2020.3	375.17/カク	120548772
	アクティブラーニングの評価方法のために、学習目的・目標の設定方法を解説。アクティブラーニングの具体的な技法と活用方法が紹介され、小・中・高でも活用可能。				
ICTで変わる社会科授業　実践編	朝倉一民 // 著	明治図書出版	2022.7	375.3/アイ	120548727
	ICTを活用することで効率的な授業デザインができるよう、55の社会科スキルにそってまとめた活用実践例。				
高等学校新学習指導要領社会の授業づくり	原田智仁 // 著	明治図書出版	2022.7	375.3/コウ	120548450
	新学習指導要領の読み方・ポイント、授業づくりの理論と方法を説き、地理、歴史、公民の各授業モデルを提示。				
イラストで見る全単元・全時間の授業のすべて生活　小学校1年	田村学 // 編著	東洋館出版社	2020.3	375.312/イラ/1	120548324
	新学習指導要領に対応した小学校1年の「生活」1年分の授業プラン。全ての授業イメージをイラストとともに見開き2ページで示す。				
イラストで見る全単元・全時間の授業のすべて生活　小学校2年	田村学 // 編著	東洋館出版社	2020.3	375.312/イラ/2	120548333
	新学習指導要領に対応した小学校2年の「生活」1年分の授業プラン。全ての授業イメージをイラストとともに見開き2ページで示す。				
板書で見る全単元・全時間の授業のすべて社会　小学校3年	澤井陽介、石井正広 // 編著	東洋館出版社	2020.3	375.312/ハン/3	120548342
	新学習指導要領に対応した小学校3年の「社会」1年分の授業プラン。全時間の板書例を指導順序とともに「見える化」して提示。				
板書で見る全単元・全時間の授業のすべて社会　小学校4年	澤井陽介、児玉大祐 // 編著	東洋館出版社	2020.3	375.312/ハン/4	120548351
	新学習指導要領に対応した小学校4年の「社会」1年分の授業プラン。全時間の板書例を指導順序とともに「見える化」して提示。				
板書で見る全単元・全時間の授業のすべて社会　小学校5年	澤井陽介、中田正弘 // 編著	東洋館出版社	2020.4	375.312/ハン/5	120548360
	新学習指導要領に対応した小学校5年の「社会」1年分の授業プラン。全時間の板書例を指導順序とともに「見える化」して提示。				

書　名	著　者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
板書で見る全単元・全時間の授業のすべて社会　小学校6年	澤井陽介、安野功 // 編著	東洋館出版社	2020.4	375.312/ハン/6	120548370
	新学習指導要領に対応した小学校6年の「社会」1年分の授業プラン。全時間の板書例を指導順序とともに「見える化」して提示。				
高等学校新学習指導要領数学の授業づくり	酒井淳平 // 著	明治図書出版	2022.7	375.414/コウ	120548469
	「新学習指導要領を読み解くポイント」、「数学教育の現状とこれから」を説き、これを前提とした授業のあり方を検討する。				
板書で見る全単元・全時間の授業のすべて理科　小学校3年	村山哲哉、日置光久 // 編著	東洋館出版社	2020.4	375.422/ハン/3	120548656
	新学習指導要領に対応した小学校3年の「理科」1年分の授業プラン。板書イメージを中心に、単元構想ページと本時案ページで構成。				
板書で見る全単元・全時間の授業のすべて理科　小学校4年	鳴川哲也、塚田昭一 // 編著	東洋館出版社	2020.4	375.422/ハン/4	120548665
	新学習指導要領に対応した小学校4年の「理科」1年分の授業プラン。板書イメージを中心に、単元構想ページと本時案ページで構成。				
板書で見る全単元・全時間の授業のすべて理科　小学校5年	鳴川哲也、鈴木康史 // 編著	東洋館出版社	2020.4	375.422/ハン/5	120548674
	新学習指導要領に対応した小学校5年の「理科」1年分の授業プラン。板書イメージを中心に、単元構想ページと本時案ページで構成。				
板書で見る全単元・全時間の授業のすべて理科　小学校6年	鳴川哲也、山中謙司 // 編著	東洋館出版社	2020.4	375.422/ハン/6	120548683
	新学習指導要領に対応した小学校6年の「理科」1年分の授業プラン。板書イメージを中心に、単元構想ページと本時案ページで構成。				
授業が盛り上がる体育の教材・教具ベスト90	小澤治夫、小林博隆 // 編著	大修館書店	2022.8	375.49/シユ	120548431
	小・中・高の教育現場で実際に使える、教材教具や指導法について紹介。体育の授業を科学的に行うための、理科や数学を活用した例も取り上げる。				
新3観点の学習評価完全ガイドブック　評価事例＆テスト問題例が満載!中学校技術・家庭　家庭分野	鈴木明子、杉山久仁子 // 編著	明治図書出版	2022.8	375.53/シン	120548398
	新しい学習評価の基礎知識と具体例を解説し、事例でわかる14の具体例を紹介する。ワークシート例、テスト問題例も掲載。				
1人1台端末でみんなつながる！音楽授業のICT活用handbook　小学校・中学校	瀧川淳 // 編著	明治図書出版	2022.2	375.762/ヒト	120548718
	これまでの授業にICTが加わることで、魅力的に変わる音楽授業のスタンダードを紹介する。アプリ紹介に加え、各都道府県のICT活用事例リンク集あり。				
高等学校新学習指導要領国語の授業づくり	大滝一登 // 著	明治図書出版	2022.7	375.84/コウ	120548440
	キーワードから学習指導要領の見方・捉え方を解説し、それらを踏まえた授業づくりを考える。22の授業アイデアを例示。				
中学校・高等学校国語科「読解方略」習得ワーク＆指導アイデア	犬飼龍馬 // 著	明治図書出版	2022.8	375.85/チユ	120548870
	「言葉による見方・考え方」を働かせることを促す一つの方法としての、読解方略の活用を提案。42方略、19教材の習得ワークと指導アイデアを掲載。				
小学校国語「書くこと」の授業づくりパーフェクトガイド　子どもが書きひたる授業をつくる	小林康宏 // 著	明治図書出版	2022.9	375.862/シヨ	120548736
	1時間の授業の学習課題に対する筋道立てた意見の書き方から、日記の書き方、新聞づくり等の具体的な指導に加え、読む力を高める、書くことそのものを楽しむ指導のアイデアを提案する。				

【幼児教育】

書　名	著　者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
幼稚園版スクールカウンセラー導入・活用・実践ガイド	丸山直子 // 著	日本法令	2022.8	376.11/ヨウ	120548880
	幼稚園がカウンセラーを導入しやすく、有効に活用できるよう、キンダーカウンセラー経験者の著者が方策をまとめる。実際の活動内容の流れや相談事例、乳幼児支援についても解説する。				

【特別支援教育】

書　名	著　者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
リクエスト インクルーシブ教育システム構築のための学校における体制づくりのガイドブック　全ての教員で取り組むために	国立特別支援教育総合研究所 // ［著］	東洋館出版社	2017.7	378/イン	120548825
	国立特別支援教育総合研究所作成の「学校における体制づくりのガイドライン（試案）」の趣旨や構成、Q＆Aを掲載。				
リクエスト インクルーシブ教育の実践 すべての子どものニーズにこたえる学級づくり	コンスタンス・マクグラス // 著	学苑社	2010.6	378/イン	120548511
	特別なニーズのある子どもたちに提供可能な自然な環境調整、課題改善について説明し、通常学級教師に対し、どのようにインクルーシブな学級づくりをすればよいか示す。				
個別の指導計画＆指導実践事例集 通級指導教室で行う自立活動	調布市特別支援教育研究部会、山中ともえ // 編著	明治図書出版	2022.7	378/コヘ	120548413
	自立活動の個別の指導計画を作成する部分に特化。「特別支援学校学習指導要領解説　自立活動編」の手順に沿って検討し、1単位だけでなく、単元としての指導計画も掲載。				
リクエスト 通常の学級担任向け個別の指導計画活用ワークショップ　チームで取り組む！校内研修プログラム	名越斉子、尾崎啓子 // 監修・著　若林上総、加藤和子、神田佳明 // 編著	ジアース教育新社	2018.8	378/ツウ	120548834
	個別の指導計画、教育支援計画作成について、効果的な活用方法の取り組みに向けて開発された、校内研修プログラムの手引書。コーディネーター、管理職との協働にも活用可能。				
特別支援学校が目指すカリキュラム・マネジメント　参画チェックリストと7つの要素を動かす15の仕掛け	三浦光哉 // 監修・編著　山	ジアース教育新社	2022.7	378/トク	120548422
	目指すカリキュラム・マネジメントとは一体何なのか。名古屋市立特別支援学校を中心とした全国の先進的な実践を通して改めて検討し、どう改善・改革していけばよいか捉え方を示す。				
障害の重い子供のための各教科の授業づくり　社会に参加する力を育む単元開発	下山直人 // 監修　筑波大学附属桐が丘特別支援学校 // 編著	ジアース教育新社	2022.8	378.6/シヨ	120548807
	筑波大学附属桐が丘特別支援学校からの、知見と実践例を元にした障害の重い子供のための授業づくり提案。各教科の授業について、発達段階ごとに実践例を掲載。				

【その他】

書　名	著　者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
日本国勢図会　2022／23 日本がわかるデータブック **【館内利用】**	矢野恒太記念会 // 編集	矢野恒太記念会	2022.6	R/351/ニホ	120548576
	日本の社会・経済情勢を表とグラフで解説したデータブック。2022/23では、コロナ禍の日本や世界の実情を、様々な統計から多角的に示す。				
学びの環境をデザインする学校図書館マネジメント	野口武悟、大滝一登 // 編著	悠光堂	2022.3	017/マナ	120548816
	学校図書館の館長である校長を主な読者対象とする。学校図書館を学校全体のマネジメントに位置づけ、校内で整備・充実と利活用を推進するための理論と実践を中心に構成。				
勉強は役に立つ　大人になって困らないために　学校では教えてくれない大切なこと　40	オオタヤスシ // マンガ・イラスト	旺文社	2022.7	159/ヘン	120548709
	「学校の勉強はいろんな仕事で将来役に立つ」がテーマ。小学生から身に付けておきたいことを、マンガで学ぶ。				
人権教育・啓発白書　令和4年版 令和3年度人権教育及び人権啓発施策	法務省、文部科学省 // 編	勝美印刷	2022.6	M/316/シン/22	120548852
	令和3年度において各府省庁が取り組んだ人権教育・啓発の施策を取りまとめ、国会に報告したもの。第40回全国中学生人権作文コンテスト作品掲載。				
知っておきたい法律　学校では教えてくれない大切なこと　39	小豆だるま // マンガ・イラスト	旺文社	2022.7	320/シツ	120548692
	「身のまわりでさまざまな法律が関わり、そのおかげで毎日楽しく安全に生活ができる」をマンガで学ぶ。小学生から、大人の基礎知識としても活用可能。				
岩波講座世界歴史　04 南アジアと東南アジア　～15世紀	荒川正晴［ほか］// 編集委	岩波書店	2022.5	209/イワ/4	120548558
	言語や宗教の伝播を軸に、二つの世界が緊密に交流しつつ独自の地域社会を形成する過程を描く。				
リクエスト 地政学と歴史で読み解くロシアの行動原理	亀山陽司 // 著	PHP研究所	2022.8	319/チセ	120548502
	ロシアにとって戦争は歴史そのものであり、国の偉大さを証明するもの。日本人には理解しがたいロシアの行動原理を、元駐ロシア外交官が地政学その他を複合して解説する。				

書　名	著　者	出版者	出版年月	所在記号	登録番号
リクエスト カモメになったペンギン	ジョン・P.コッター、ホルガー・ラスゲバー // 著　藤原和博 // 訳	ダイヤモンド社	2007.10	336/カモ	120548567
	氷山が溶ける危機を、ペンギンたちはいかに乗り越えたか。組織を変えることに成功したペンギンたちのリーダーシップを、ビジネスや教育で活かすためのプロセスとして読み解く。				
ビジネスフレームワーク図鑑 すぐ使える問題解決・アイデア発想ツール70	アンド // 著	翔泳社	2018.8	336/ヒシ	120548520
	企画立案、組織マネジメント等の問題解決に利用できる多数の「フレームワーク」を場面別に解説。活用のヒント、記入例あり。				
食育白書　令和4年版 「食」の知識と選択する力を養う食育を目指して	農林水産省 // 編	日経印刷	2022.6	498/シヨ/22	120548861
	第4次食育推進基本計画において、持続可能な食に必要なものの一つとして挙げられている「食と環境の調和」を特集として取り上げるほか、コロナ禍における食育に関する取り組みを紹介する。				
リクエスト 中国書法史　1　先秦・秦	鍾明善 // 著　中村伸夫 // 訳　萱原晋 // 補訂	美術新聞社, 萱原書房	2021.12	728/チユ/1	120548585
	中国における芸術の一分野となった「書法」、その基礎知識と歴史観を多彩な書蹟により学ぶ。高校、大学で書を学ぶ人と初学者対象。				
リクエスト 中国書法史　2　漢	鍾明善 // 著　中村伸夫 // 訳　萱原晋 // 補訂	美術新聞社, 萱原書房	2020.4	728/チユ/2	120548594
	中国における芸術の一分野となった「書法」、その基礎知識と歴史観を多彩な書蹟により学ぶ。高校、大学で書を学ぶ人と初学者対象。				
リクエスト 中国書法史　3　魏晋・南北朝	鍾明善 // 著　中村伸夫 // 訳　萱原晋 // 補訂	美術新聞社, 萱原書房	2018.7	728/チユ/3	120548600
	中国における芸術の一分野となった「書法」、その基礎知識と歴史観を多彩な書蹟により学ぶ。高校、大学で書を学ぶ人と初学者対象。				
リクエスト 中国書法史　4　隋唐	鍾明善 // 著　中村伸夫 // 訳　萱原晋 // 補訂	美術新聞社, 萱原書房	2021.12	728/チユ/4	120548610
	中国における芸術の一分野となった「書法」、その基礎知識と歴史観を多彩な書蹟により学ぶ。高校、大学で書を学ぶ人と初学者対象。				
リクエスト 中国書法史　5　五代・宋	鍾明善 // 著　中村伸夫 // 訳　萱原晋 // 補訂	美術新聞社, 萱原書房	2016.7	728/チユ/5	120548629
	中国における芸術の一分野となった「書法」、その基礎知識と歴史観を多彩な書蹟により学ぶ。高校、大学で書を学ぶ人と初学者対象。				
リクエスト 中国書法史　6　元明	鍾明善 // 著　中村伸夫 // 訳　萱原晋 // 補訂	美術新聞社, 萱原書房	2016.1	728/チユ/6	120548638
	中国における芸術の一分野となった「書法」、その基礎知識と歴史観を多彩な書蹟により学ぶ。高校、大学で書を学ぶ人と初学者対象。				
リクエスト 中国書法史　7　清	鍾明善 // 著　中村伸夫 // 訳　萱原晋 // 補訂	美術新聞社, 萱原書房	2017.1	728/チユ/7	120548647
	中国における芸術の一分野となった「書法」、その基礎知識と歴史観を多彩な書蹟により学ぶ。高校、大学で書を学ぶ人と初学者対象。				