

# インクルーシブ教育

今回の展示では、「インクルーシブ教育」に関する資料をご紹介します。

◆インクルーシブ教育とは ◆合理的配慮を考える ◆実践編  
のテーマで資料を集めました。ぜひご利用ください。



## ◆インクルーシブ教育とは

請求記号	書名	著者名	出版者	出版年
378/ｲ	インクルーシブ教育をすすめる教師のために 合理的配慮に役立つ24の教育方略	デビッド・ミッチェル／編著 落合俊郎／監訳	アドバンテージサーバー	2014.5
378/ｲ	インクルーシブ教育の本質を探る	荒川智／著 越野和之／著	全国障害者問題研究会出版部	2013.8
378/ｲ	インクルーシブ教育って？ そこが知りたい！大解説 合理的配慮って？共生社会って？Q&Aで早わかり	木舩憲幸／著	明治図書出版	2014.5
378/ｷ3	連携とコンサルテーション 多様な子供を多様な人材で支援する	柘植雅義／編集代表 大石幸二〔ほか〕／編著	ぎょうせい	2017.12
378/ｷ2	学びを保障する指導と支援 すべての子供に配慮した学習指導	柘植雅義／編集代表 熊谷恵子〔ほか〕／編著	ぎょうせい	2017.12
378/ｷ1	新しい特別支援教育 インクルーシブ教育の今とこれから	柘植雅義／編集代表 石橋由紀子〔ほか〕／編著	ぎょうせい	2017.12
378/ｷ	キーワードブック特別支援教育 インクルーシブ教育時代の基礎知識	玉村公二彦〔ほか〕／編	クリエイツかもがわ	2019.4
378/ｸ	グローバル化とインクルーシブ教育 通常学級に在籍する発達障害児にも対応した学校・学級経営	安藤正紀／編著	北大路書房	2019.12
378/ｸ	小学校学級担任のためのよくわかるインクルーシブ教育 課題解決Q&A	半澤嘉博／編著 相澤雅文〔ほか〕／著	開隆堂出版	2019.1
378/ｸ	小・中学校管理職のためのよくわかるインクルーシブ教育 課題解決Q&A	半澤嘉博／編著 相澤雅文〔ほか〕／著	開隆堂出版	2019.1
378/ｸ	障害のある子どものインクルージョンと保育システム	石井正子／著	福村出版	2013.1
378/ｸ	中学校学級担任のためのよくわかるインクルーシブ教育 課題解決Q&A	半澤嘉博／編著 相澤雅文〔ほか〕／著	開隆堂出版	2019.9
378/ｸ	特別支援教育とインクルーシブ教育 これからのわが国の教育のあり方を問う	姉崎弘／著	ナカニシヤ出版	2011.7

378/ハ	発達障がい児の保育とインクルージョン 個別支援から共に育つ保育へ	芦澤清音／著	大月書店	2011.8
378/ヒ	貧困・障がい・国籍教育のインクルーシブ化に学校はどう備えるか	共生社会の学校づくり研究会／編 磯田勝／著 大多和雅絵／著 川崎雅和／著 東郷伸也／著 水口真弓／著	学事出版	2020.10
378.6/ツ	通常学級の「特別」ではない支援教育 校内外支援体制・ユニバーサルデザイン・合理的配慮	佐藤慎二／著	東洋館出版社	2022.3
I1-01/N01	諸外国におけるインクルーシブ教育システムに関する動向 令和元年度国別調査から		国立特別支援教育総合研究所インクルーシブ教育システム推進センター	2020.1
雑誌	教育 2021年11月号 ◆特集：特別支援教育の新動向を問う		旬報社	2021/11/01

## ◆合理的配慮を考える

請求記号	書名	著者名	出版者	出版年
017/ヲ	多様なニーズによりそう学校図書館 特別支援学校の合理的配慮を例に	野口武悟／著 児島陽子／著 入川加代子／著	少年写真新聞社	2019.11
378/カ	学校でのICT利用による読み書き支援 合理的配慮のための具体的な実践	近藤武夫／編著 柘植雅義／[シリーズ] 監修	金子書房	2016.6
378/コ	合理的配慮をつなぐ個別移行支援カルテ	坂本裕／編著	明治図書出版	2017.4
378/サ	30の事例で理解する校長・教頭の合理的配慮	柘植雅義／編	教育開発研究所	2018.5
378/シ	知っておきたい！教師のための合理的配慮の基礎知識	西村修一／著 久田信行／著	明治図書出版	2018.8
378/ソ	小・中学校でできる「合理的配慮」のための授業アイデア集	田中裕一／監修 全国特別支援学級設置学校長協会／編著	東洋館出版社	2017.10
378/ト	共に学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例 小・中学校で学習している障害のある児童生徒の12事例	国立特別支援教育総合研究所／著	ジース教育新社	2014.1
E1-01/N02	スクール・コンプライアンス研究 第7号 特別支援教育と合理的配慮	日本スクール・コンプライアンス学会／編	日本スクール・コンプライアンス学会	2019.3
雑誌	児童心理 2016年1月号別冊 ◆特集：通常学級のユニバーサルデザインと合理的配慮		金子書房	2016/01/05

雑誌	教育展望 2021年9月号 ◆特集：通常の学級で学ぶ障害のある児童生徒への指導		教育調査研究所	2021/09/01
----	--	--	---------	------------

## ◆実践編

請求記号	書名	著者名	出版者	出版年
374.12/イ	インクルーシブ授業で学級づくりという発想	丹野清彦／著 関口武／著	クリエイツかもがわ	2021.4
375.352/イ	インクルーシブな道徳科授業づくり 個別最適な学びの実現	田沼茂紀／編著	明治図書出版	2021.10
375.8/イ	インクルーシブな国語科授業づくり 発達障害のある子どもたちとつくるアクティブ・ラーニング	原田大介／著	明治図書出版	2017.1
378/ア1	ICT×インクルーシブ教育 誰一人取り残さない学びへの挑戦	鈴木秀樹／著	明治図書出版	2022.7
378/ア2	アクション・リサーチでつくるインクルーシブ授業 「楽しく・みんなで・学ぶ」ために	新井英靖／著	ミネルヴァ書房	2016.3
378/イ	インクルーシブ授業をつくる すべての子どもが豊かに学ぶ授業の方法	インクルーシブ授業研究会／編	ミネルヴァ書房	2015.4
378/イ	インクルーシブな視点を生かした学級づくり・授業づくり 子どもを見る目が変わる!	蔵満逸司／著	黎明書房	2021.2
378/イ	インクルーシブ体育の創造 「共に生きる」授業構成の考え方と実践	草野勝彦／〔ほか〕共著	市村出版	2007.7
378/イ	インクルーシブ教育システム時代の就学相談・転学相談 一人一人に応じた学びの実現を目指して	宮崎英憲／監修 市川裕二／企画・編集 緒方直彦／企画・編集 全国特別支援教育推進連盟／編著	ジアース教育新社	2021.7
378/ロ	ここにヒントがある!インクルーシブ教育システムを進める10の実践 「インクルCOMPASS」で強みや課題をみつけよう	国立特別支援教育総合研究所(インクルーシブ教育システムチーム)／編著	ジアース教育新社	2021.3
378/ロ	これからのインクルーシブ体育・スポーツ 障害のある子どもたちも一緒に楽しむための指導	藤田紀昭／編著 齊藤まゆみ／編著	ぎょうせい	2017.12
378/ロ	特別支援教育の授業づくり&指導案作成ガイド 合理的配慮の視点でつくる!	須田正信／編著 伊丹昌一／編著	明治図書出版	2014.9
707/ロ	美術教育ハンドブック	神林恒道／監修 ふじえみつる／監修	三元社	2018.3
雑誌	授業づくりネットワーク 25 ◆特集：インクルーシブ教育を実践する!		学事出版	2017/04/01

○教育資料室では、毎月資料展示を行っております。

次回は**12月1日(木)～12月28日(水)**まで

「ICT活用と情報モラル」をテーマに展示を行う予定です。



\*展示している資料は借りることができます。返却はお近くの公立図書館でできますので、お気軽にご利用ください。

\*利用カードは、埼玉県にお住まいの方・お勤めの方・通学されている方でしたら、どなたでもお作りいただけます。この機会に是非どうぞ。

令和4年11月発行

埼玉県立総合教育センター 教育資料室

〒361-0021 埼玉県行田市富士見町2-24

TEL 048-556-3487 (直通) FAX 048-556-3396 (代表)



さいたまっち コバトン