

# ● 埼玉教育 第1号 平成30年5月 目次 ●

## ◆目次

### 巻頭言

- 学校と地域との連携について 埼玉県教育委員会教育長 **小松 弥生** 2
- 教職員の「学びの拠点」を目指して 県立総合教育センター所長 **高岡 豊** 3

### 巻頭教育情報

- 社長のいない会社 先生のいない授業 ～究極の自立～ 東京ガス埼玉支社長 **阿久根謙司** 4

### 県教育委員会 施策・事業の紹介

- 地域学校協働活動の推進について 教育局市町村支援部生涯学習推進課 地域連携担当 6
- 「本物を見ること・触ること」を重視した博学連携 県立歴史と民俗の博物館 学習支援担当 担当課長 **國分 隆幸** 7

### 教育法規・情報

- 埼玉県教員等の資質向上に関する指標の策定 教育局県立学校部高校教育指導課 8

### 総合教育センターの取組

- 教育実践、調査研究を支える資料室 県立総合教育センター 教育資料担当 10
- 平成30年度調査研究事業計画概要 県立総合教育センター 企画調整担当 11
- 平成29年度 総合教育センター 調査研究報告書 第401号  
次世代型教育モデルに関する調査研究～ICTを活用した反転学習モデルの  
開発と効果の検証～〈最終報告〉 県立総合教育センター 情報教育推進担当 12

### 特集：確かな学力と変化の激しい社会を生き抜く力の育成

- ～子供たちは誰もが能動的な学習者である～  
『学び創造アクティブプラン』学力向上推進事業の取組 所沢市教育委員会 学校教育課 16
- 地域から愛され、応援される人づくり～人としての総合力で、社会を生き抜く～ 県立松伏高等学校 校長 **片野 秀樹** 20
- キャリア教育の視点を踏まえた「つながる支援」  
～学校全体で取り組む、児童生徒の主体性を引き出す実践～ 県立深谷はばたき特別支援学校 教諭 **櫻井 明** 24
- 「八潮スタンダード」を活用した授業改善で一貫教育の本丸へ  
～八潮市小中一貫教育の挑戦～ 八潮市教育委員会 小中一貫教育推進室 28

### 「指導と評価」の工夫・改善実践論文

- 高校デザイン教育の広がりを考える  
～平成27年度実践的職業教育グローバル事業の取組から～ 県立新座総合技術高等学校 教諭 **青木 邦真** 32
- 児童一人一人が満足感を味わい、主体的に取り組む外国語活動の実践 美里町立大沢小学校 教諭 **長島 弘樹** 34
- 本校におけるセンター的機能の取組～地域連絡会より～ 県立大宮北特別支援学校 教諭 **五嶋 典子** 36
- 数学的活動の充実～数学を創造・発展させる活動に焦点をあてて～ 前 寄居町立寄居中学校 教諭 **堀江 広樹** 38

### 平成29年度長期研修報告

- 一人一人が夢中で取り組み運動好きな児童を育てる体育授業の研究  
～「動きづくり・仲間づくり」を目指したタグラグビーにつながる鬼遊びの実践～ 熊谷市立奈良小学校 教諭 **関谷 淳** 40

### 若手教職員からのメッセージ

- 教員生活二年間を振り返って 北本市立北本中学校 教諭 **白岩 未来** 44

### ベテラン教職員からのメッセージ

- スタートライン 戸田市立笹目東小学校 教諭 **加藤 浩治** 45

### 学校紹介

- 様々な体験を重ねながら心豊かな幼児を育成する  
～幼稚園・家庭・地域が連携した体験活動を通して～ 加須市立騎西中央幼稚園 園長 **荒木 直人** 46
- 学ぶ意欲のある生徒とチャレンジする生徒をとことん支援する学校  
～学びへの挑戦～ 県立吹上秋桜高等学校 校長 **永井 一博** 47

### コラム

- 「いま・ここ」を大事に 前 県立大宮中央高等学校 校長 **齋藤 菊枝** 48

◇表紙	「生きる人」	県立芸術総合高等学校	2年	須釜衣緒里
◇裏表紙	「星のみごろが夢みごろ」	県立坂戸高等学校	1年	小檜 里菜
	「選択機」	県立越生高等学校	2年	篠田 栞
(学年は出品時(平成29年度)のもの)				