

● 埼玉教育 第5号 令和2年1月 目次 ●

◆目次

巻頭言

- 県教育委員会としてできること ～広島県の挑戦～ 広島県教育委員会 教育長 平川 理恵 2

巻頭言

- ひとを育て、まちを育てる教育行政の実践 大津市教育委員会 教育長（兵庫教育大学特別教授） 日渡 円 4

県教委 施策・事業の紹介①

- 博物館・美術館等を活用した子供パワーアップ事業について 文化資源課 指導主事 向井 隆盛 6

県教委 施策・事業の紹介②

- 「人権感覚育成プログラム（学校教育編）第2集」の活用について
～楽しい授業、楽しい学級、楽しい学校を目指して～ 人権教育課 指導主事 三杉 紀文 8

県教委 施策・事業の紹介③

- 学習支援カルテ「コバトンのびのびシート」について 義務教育指導課 指導主事 志村 憲一 10

- 「小学校教員英語指導力養成講座」について 義務教育指導課 指導主事 大沢 裕 11

総合教育センターの取組①

- 次世代の教育の創造と総合教育センターの役割
～新学習指導要領の実施で加速する教育改革に備える～ 県立総合教育センター 所長 羽田 邦弘 12

総合教育センターの取組②

- 特別支援教育における主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた
指導実践に関する調査研究（中間報告） 県立総合教育センター 特別支援教育担当 16

特集：質の高い学校教育の推進と家庭地域の教育力の向上

- 地域の良さを生かしたセーフスクールの取組 ～ISS(International Safe School)
国際認証校の取組を通して～ 秩父市教育委員会 学校教育課 指導主事 島崎 紀江 20

- 学校応援団との連携を生かした学校教育の推進 新座市立西堀小学校 校長 坂口 智 24

- 全人教育と生徒の進路実現の両立を目指して
～計画的な生徒の主体性の育成と組織的な進路指導～ 県立浦和高等学校 校長 小島 克也 28

指導と評価の工夫・改善実践論文

- アートプロジェクトから学びのデザインプロジェクトへ 校内研修の積極的な推進
～ボトムアップから始めるカリキュラム・マネジメント～ 所沢市立三ヶ島中学校 教諭 佐藤 彩弥 32

- 学び合いの研修を生かした教員育成と英語教育 寄居町立男衾中学校 教諭 内田 徳和 34

- 学年の取組を学校の取組に ～進路指導における校内組織体制の確立～ 県立蓮田松韻高等学校 教諭 齋藤 康彦 36

- 尺度表「自分メーター」による自立活動の取組
～こころの病を抱える児童生徒の指導を通して～ 県立けやき特別支援学校 伊奈分校 教諭 中里 早苗 38

平成30年度長期研修報告

- 自尊感情を高める積極的生徒指導の推進
～集団活動を通じた自己指導能力の育成を通して～ 久喜市立桜田小学校 教諭 恩田 拓 40

若手教職員からのメッセージ

- 恩師に憧れて 鴻巣市立吹上中学校 教諭 西念咲和希 44

ベテラン教職員からのメッセージ

- 幾多の学びを重ねて ときがわ町立萩ヶ丘小学校 教諭 関根 幸子 45

学校紹介

- 保護者・地域とつながる、博物館・美術館と協働する「川小ブランド」を目指して 川越市立川越小学校 校長 斉藤 伸之 46

- 地域に貢献する学校への変革と次世代の地域を支える人材の育成を目指して 県立和光高等学校 校長 今西 善徳 47

コラム

- 学校給食はいつの時代も子供たちのために 学校給食歴史館 館長 大澤 次夫 48

◇表紙	「魚がいっぱいいる海」・・・上里町立七本木小学校	3年	松島幸太郎
◇裏表紙	「そうめん すらいだあ ぷうる」・・・日高市立高根小学校	1年	岩本 陸
	「家に帰ろう」・・・春日部市立大沼中学校	3年	齊藤蘆之香