

● 埼玉教育 第3号 令和元年9月 目次 ●

◆目次

巻頭言

- 働く人の心理からみた「働き方改革」 MP 人間科学研究所代表 心理学博士 榎本 博明 2

巻頭教育情報

- 外国語教育が大きく変わる
文部科学省初等中等教育局視学官 国立教育政策研究所 教育課程調査官・学力調査官 直山木綿子 4

施策・事業の紹介①

- 学校現場における業務改善加速事業について 小中学校人事課 人事・学事担当 管理主事 和泉 健 6
管理主事 曾川 浩二

施策・事業の紹介②

- 埼玉県特別支援教育環境整備計画のポイント 特別支援教育課 教育環境整備推進担当 指導主事 田代 修平 8

教育法規・教育情報

- スクール・コンプライアンスからみる学校の教育活動 明星大学教育学部 教授 樋口 修資 10

総合教育センターの取組

- 調査研究報告書 第406号 新たな学びの視点に係る調査研究【中間報告書】
～新しい時代に求められる資質・能力を育むための、「目標、内容、指導、評価」の一体化～ 県立総合教育センター 教育課程担当 12

特集：教職員の資質・能力の向上と学校の組織運営の改善

- 「ALL KUKI 教育改革プロジェクト」
～現代的教育課題を解決するための次代の教育を創造する総合的かつ体系的プロジェクト・デザイン～
久喜市教育委員会教育部指導課 指導係長兼指導主事 川島 尚之 16
- 鶴ヶ島市の部活動指導員 鶴ヶ島市教育センター 所長兼指導主事 峯岸 博美 20
- 資質・能力を明確にした指導計画及び指導方法の実践研究 上尾市立大石小学校 教頭 田川 豊 24
- チームから組織へと広げる授業改善の取組～アクティブ・ラーニングの視点から～
県立川口東高等学校 校長 三ツ井良文 28

指導と評価の工夫・改善実践論文

- 子供も教員も伸びる学力向上を目指した取組 草加市立清門小学校 主幹教諭 小川 睦子 32
- 学校事務共同実施を通して
～行田市小・中学校の円滑な事務を行うために～ 文書事務の工夫 行田市立南河原小学校 事務主幹 柿沼 昌美 34
- 生徒たちの「発進力」を高めるためのスピーキング指導
～ディベートを用いた主体的・対話的で深い学び～ 県立伊奈学園総合高等学校 教諭 辻 香織 36
- 特別支援コーディネーターとしての多様な学びの場の整備
～個別の教育的ニーズに応じた学びの場の整備に関する実践報告～ 県立蓮田特別支援学校 教諭 小林誉理子 38

平成30年度長期研修報告

- 運動好きな児童を育てる体育授業の研究
～表現運動における教師の言葉かけとルーブリックに着目して～ 皆野町立国神小学校 教諭 山中 崇 40

若手教職員からのメッセージ

- 教員としての第一歩 県立ふじみ野高等学校 教諭 吉野 耕平 44

ベテラン教職員からのメッセージ

- 教員の楽しさの本当の意味は？ 小川町立西中学校 教諭 八木原佐智子 45

学校紹介

- 夢や希望の実現を目指す生徒の育成 東松山市立白山中学校 校長 塩原 憲孝 46
- 秩父地域の産業と未来を支えるスペシャリストの育成 県立秩父農工科学高等学校 47

コラム

- アメリカ合衆国でのSTEM教育研修を終えて 新座市立第二中学校 教諭 大堀 由希 48

◇表紙	「野坂寺ヒストリー」・・・秩父市立秩父第二中学校	3年	中田莉名
◇裏表紙	「学校にブクブクシャボンのくじらが出たよ！お出かけだ！！」 ときがわ町立萩ヶ丘小学校	2年	名里洵太郎
	「私しか見れない景色」・・・坂戸市立大家小学校	6年	高井里緒奈