

● 埼玉教育 第5号 令和3年1月 目次 ●

◆目次

巻頭言インタビュー

- 好奇心の芽を育てる ～コロナ禍によって見えてきたもの～
東京大学大学院経済学研究科 教授 柳川 範之 2

県教委・施策・事業の紹介

- 効果的な博学連携を目指して
県立自然の博物館 担当課長 森田 知貴 5

センターの取組

- 特別支援教育における主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた
指導実践に関する調査研究 最終報告
県立総合教育センター 特別支援教育担当 6

教育法規・情報

- 「公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教育職員のサービスを監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために講ずべき措置に関する指針」を受けた学校における働き方改革について
小中学校人事課 人事・学事担当 管理主事 吉田 順一 10

特集：家庭・地域の教育力を向上し、生涯にわたる学びの支援

- コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進
日高市小中学校未来構想「目指そう！気は優しくて力持ち」
＜日高市教育ビジョン：志のある人を育み、和と活のあるまちを創る日高教育＞
日高市教育委員会教育部学校教育課 課長 志村 憲一 12

- 「えがお いっぱい」のこども園を目指して
～県内公立初小鹿野町立おがのこども園開園～ 16

- よき伝統を継承・発展させ、生涯にわたる学びを支援する取組
～地域とのつながりを深め、連携・協力による教育活動の実践を通して～
埼玉教育学校訪問取材班
東松山市立松山第一小学校 校長 澤田 一彦 20

指導力向上のための実践論文

- 新しい時代の生徒指導を目指して
志木市立志木中学校 教諭 大坪 伸行 24
- ロボット製作を通じた電子機械科における学習
県立越谷総合技術高等学校 教諭 森木 秀明 26
- 高等学校における通級による指導の深化・充実・発展に向けて
～連携特別支援学校からの報告～
県立特別支援学校さいたま校高等学園 教諭 相川 賢樹 28

地域とともにある学校づくり

- 防災・SDGsの視点から 地域とともに学ぶ学校へ
～児童・保護者・地域、みんなの学びの場としての学校の在り方～
新座市立片山小学校 教諭 山村 佑貴 30
教諭 近江 大輝

ICTが拓く教育の未来

- ICTの活用において今すぐ私たちが行うべきこと
～WithコロナからGIGAスクール構想へ～
川越市立新宿小学校 教諭 鈴谷 大輔 34

SDGsとこれからの教育

- SDGsの達成に向けて教育の果たす役割『変容を促す教育』の実現に向けて
グローバル教育推進プロジェクト 木村 大輔 36

令和元年度長期研修報告

- 子供の発達の連続性を重視した指導法の研究
～岡部中学校区小中一貫教育交流事業「小5児童による中学校訪問」の実践紹介～
深谷市立本郷小学校 教諭 高橋 尚希 38

若手・ベテラン教職員からのメッセージ

- 3年間を振り返って
加須市立三俣幼稚園 教諭 河西 寛乃 41
- 人との出会いが今の自分をつくった
県立羽生第一高等学校 教諭 柳澤 勝 42

教育長からのメッセージ

- みんなで育てる みんなで育つ
～自信をもって指導できる教師に～
白岡市教育委員会 教育長 長島 秀夫 43

学校紹介

- 「学びの改革」を推進する飯能市GIGAスクールの挑戦～モデル校としての
奥武蔵創造学園 奥武蔵小・中学校における取組～
飯能市教育委員会・奥武蔵創造学園 44

子供たちに伝えたい埼玉の偉人

- 愛をもって仕える ～エリザベス・フローラ・アブタン女史の歩み～
日本聖公会北関東教区主教・聖公会北関東教区理事長 広田 勝一 46

社会科見学施設紹介

- 社会科見学は、ぜひ「桶川飛行学校平和祈念館」へ
桶川飛行学校平和祈念館 館長 関根 訪 47

コラム

- 児童に寄り添う学習支援 ～アフタースクールの実践から～
坂戸アフタースクール 代表 小鹿野輝芳 48

◇表紙	「4歳児 だりあ組 先生と楽しい外遊び」 小鹿野町立おがのこども園 保育教諭 黒澤舞友加
◇表紙見返し	「WEB 一般公開 生まれ！センター探検隊 2020」「第10回 科学の甲子園 埼玉大会」
◇裏表紙	「自分の世界へ」..... 所沢市立上山中学校 2年 岡戸 結希
◇裏表紙見返し	「マスクをしている友人」..... 横瀬町立横瀬中学校 2年 工藤 円 「せみのしずかのいえ」..... 上里町立賀美小学校 2年 小松 葵