

● 埼玉教育 第3号 令和2年9月 目次 ●

◆目次

巻頭言インタビュー

- 自分の心を大切に 自分らしく 女優 サヘル・ローズ 1

県教育委員会 施策・事業の紹介

- 子供の貧困に対する埼玉県の取組～広がる子供の居場所づくり～ 福祉部少子政策課 課長 岸田 京子 4

- 新たな特別支援学校、県立戸田かけはし高等特別支援学校の開校
～自立と社会参加に向けた教育活動の展開～ 県南部地域特別支援学校(仮称) 開設準備室 副室長 島宗 徹 6

総合教育センターの取組

- 新たな学びの視点に係る調査研究【最終報告】～新しい時代に求められる資質・能力を育むための、「目標、内容、指導、評価」の一体化～ 県立総合教育センター 教育課程担当 8

教育法規・情報

- いじめ防止対策推進法といじめの認知・解消について
～いじめから子供たちを守るために～ 生徒指導課 指導主事 中川 こずえ 10

特集：様々な課題を抱えた子供たちへの多様な支援

- 不登校生徒に対する適切な支援～「すべての生徒が安心して登校できる学校(学級)づくり」
「生徒が何に困っているのか教員が理解すること」を目指して 北本市立北本中学校 教諭 関口 結 12

- 構造化の考えを取り入れた授業実践、教室環境整備、個々に合った支援の推進
～実践例をまとめた『行特 虎の巻』の作成を通して～ 県立行田特別支援学校 教諭 熊本 慎也 16

- 『つながり』を大切にしたい学び
～病弱教育における 今・これから の学びの充実を目指して～ 県立けやき特別支援学校 20

指導力向上のための実践論文

- 読書紹介合戦を通じた「対話的な学び」の実践に向けて 上里町立上里北中学校 教諭 松浦 達也 24

- 八潮高校における新たな生徒指導を求めて
～生徒との信頼関係構築に向けての意識改革～ 県立八潮高等学校 教諭 小森 辰弥 26

- 先生方の声を反映した評価活動～教材研究の時間の確保に向けた取組～ 県立宮代特別支援学校 教諭 石塚 享子 28

地域とともにある学校づくり

- 障害者雇用から得たもの～特例子会社10年を振り返る～ MCSハートフル株式会社 代表取締役社長 今野 雅彦 30

ICTが拓く教育の未来

- 情報技術が高度に発展するこれからの時代の学校教育 東北大学大学院情報科学研究科 教授 堀田 龍也 32

SDGsとこれからの教育

- SDGsを学校へ
～コロナ禍における持続可能な社会の創り手」を育む学びとは～ 上尾市立大石中学校 教諭 松倉 紗野香 34

令和元年度長期研修報告

- 思考力・判断力・表現力を育む学習指導の研究
～小中高の系統性をもった指導方法の工夫～ 新座市立第四中学校 教諭 内田 優子 36

若手教職員からのメッセージ

- 初任者としての1年間を振り返って 所沢市立明峰小学校 栄養教諭 村林 祐花 39

ベテラン教職員からのメッセージ

- 「笑顔が喜び 喜びが力」～特別支援教育コーディネーターとして～ 杉戸町立杉戸第二小学校 教諭 賛田 美樹 40

教育長からのメッセージ

- 伊奈町の学校の業務改善・教員の働き方改革 伊奈町教育委員会 教育長 高瀬 浩 41

学校紹介

- 地域と協働する学校づくり 県立騎西特別支援学校 校長 城戸 真理 42

- すべては生徒のために 笑顔あふれる学校
～開校2年目を迎えた埼玉県初の公立夜間中学～ 川口市立芝西中学校陽春分校 校長 星野 泰久 43

子供たちに伝えたい埼玉の偉人

- 北沢楽天 ～日本で最初の職業漫画家～ さいたま市立漫画会館 主任(学芸員) 松本 裕之 44

社会科見学施設紹介

- 動物指導センターこんなところ 埼玉県動物指導センター 指導課 技師 安井 潤紀 45

- 埼玉県環境科学国際センターを利用してみませんか 埼玉県環境科学国際センター 担当課長 伊東 奈緒美 46

コラム

- 「おまけ」 狭山市立教育センター 主任教育相談員 田中 茂樹 48

- ◇表紙 「小学部1年生 朝の会で今日の子定を確認」・・・県立行田特別支援学校 教諭 熊本 慎也
※感染防止対策をして、撮影をしています。
- ◇裏表紙 「水面に映る若泉公園」・・・本庄市立本庄西中学校 1年 伊藤 珠乃
- ◇裏表紙見返し 「わたしのかたつむり」・・・伊奈町立小針小学校 2年 柳沼 朋花
- 「いつもの靴箱」・・・朝霞市立朝霞第六小学校 6年 石鍋 璃子