

● 埼玉教育 第2号 令和2年7月 目次 ●

◆目次

巻頭言

- 教育長就任にあたって 埼玉県教育委員会 教育長 高田 直芳 2
- 道徳科が全面実施された今、改めて道徳教育の充実を図る 開智国際大学 准教授 土井 雅弘 4
- 体育（運動）の「楽しさ」を深める 埼玉県立大学 教授 高橋 宏至 6

県教育委員会 施策・事業の紹介

- 本県における高校内分校の設置について 特別支援教育課 教育環境整備推進担当 指導主事 田代 修平 8
- 令和元年度 埼玉県学力・学習状況調査 データ活用事業における分析結果について 義務教育指導課 学力向上推進・学力調査担当 指導主事 笠井 洋佳 10

教育法規・情報

- 教職員の不祥事「ゼロ」に向けた取組 総務課 不祥事根絶・行政監察担当 12

特集：豊かな心と健やかな体の育成に向けた教育実践

- 運動の楽しさや喜びを味わい続ける児童の育成
～思考力、判断力、表現力を高める体育授業を通して～ 川口市立並木小学校 教諭 諏訪 真宣 14
- ともに学び、ともに支え合いながら生きる児童の育成
～一人一人が意見をいかせる授業の実践～ 美里町立東児玉小学校 校長 山崎 香苗 18
前校長 茂木 智孝
養護教諭 櫻井 智子
- いかに生きるべきか自ら考え続ける生徒の育成
～自立と共生を基盤とする道徳性を養う道徳科の授業実践を通して～ 上尾市立上尾中学校 校長 伊藤 潔 22

指導力向上のための実践論文

- 自らの健康課題に気づき心身ともに健康な生活を主体的に実践できる生徒の育成 本庄市立児玉中学校 養護教諭 福島麻祐子 26
- 知識・技能を活用する問題解決型学習の授業実践 県立川越南高等学校 教諭 春日井 優 28
- 大宮ろう学園における生徒のニーズに応じた進路指導 県立特別支援学校大宮ろう学園 教諭 三宅 歩 30

地域とともにある学校づくり

- 「学校支援」から「地域とともにある学校づくり」 狭山市学校支援ボランティアセンター（SSVC） センター長 諸井 寿夫 32

ICTが拓く教育の未来

- 新型コロナウイルスによる学校教育への影響とGIGAスクール構想について 義務教育指導課 課長 八田 聡史 34

SDG sとこれからの教育

- 埼玉の教育で未来の子供を育てる（2）【カリキュラム・マネジメントと主体的・対話的で深い学びを踏まえた教育改革を進める】 日本ESD学会 副会長 手島 利夫 36

令和元年度長期研修報告

- 対話を通して、課題を発見・解決できる体育授業の研究～中学年段階における高跳びの指導を通して、より高く跳べる児童を育てる授業づくり～ 深谷市立深谷小学校 教諭 鳥塚源太郎 38

若手教職員からのメッセージ

- 幅広く活躍できる養護教諭へ 越谷市立南越谷小学校 養護教諭 江口 祐美 41

ベテラン教職員からのメッセージ

- 心に残る言葉を成長の糧に 県立春日部工業高等学校 教諭 小池 雅彦 42

教育長からのメッセージ

- 自分を生かす～中堅教員の皆さんに期待する～ 東松山市教育委員会 教育長 中村 幸一 43

学校等紹介

- 園児の豊かな感性と創造性を育む幼稚園教育の推進
～園、家庭、地域、関係機関との連携を通して～ 嵐山町立嵐山幼稚園 園長 田中 恵子 44
- 特別支援学校の強みを生かした教育活動
～学校の特色を生かし、地域に貢献できる学校を目指して～ 県立秩父特別支援学校 校長 大澤 充 45

子供たちに伝えたい埼玉の偉人

- 江戸時代の知識人 寺門静軒 一郷土熊谷から文化の花を咲かせるー 熊谷市教育委員会 熊谷市立江南文化財センター 主任（学芸員） 山下 祐樹 46

社会科見学施設紹介

- 社会科見学は、ぜひ「水循環センター（下水処理場）」へ 公益財団法人埼玉下水道公社 経営企画課長 篠原 知秀 47

コラム

- 地域の方々と子供たちと一緒に・・・ 飯能市立原市場小学校 栄養教諭 井上 桂子 48

◇表紙	「3年生 道徳 卒業文集最後の二行」・・・前上尾市立上尾中学校	教諭	山田 智子
◇裏表紙	「ひまわりいっぱい ひまわりこうえんでかくれんぼ」・・・蓮田市立黒浜小学校	3年	折原 伸弥
	「コンビニと僕の町」・・・・・・・・・・蔵市立第二中学校	3年	岩本 翔瑛
◇裏表紙	「いかく！ぼくの背中をみて」・・・・・・・・上尾市立平方東小学校	4年	飯澤 隆哉
見返し	「ラグビー」・・・・・・・・・・所沢市立安松中学校	2年	内島 二紀