キャリアステージに応じた資質向上を目指して

「埼玉県　校長及び教員としての資質向上に関する指標」に係る自己評価シート

　各年次研修では、みなさんが将来の目指すべき姿やその実現のために身に付けたい能力・経験等を整理し、主体的にキャリアプランを考える機会となります。

　これは、皆さんが研修を受講するに当たって研修前や研修後の自分の位置（キャリアステージ）を確認するためのシートです。見通しをもって研修に取り組み、自身の資質を向上させてください。研修の開始前に以下の１・２を記入し、終了後に１・３を記入してください。

１　「埼玉県　校長及び教員としての資質向上に関する指標」項目ごとの自己評価

※★は「◎・〇・△」を記入、Ａ～Ｅは自分の位置するステージの数字を記入

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 記号大項目 | 小項目※各項目の具体的な内容は「埼玉県　校長及び教員としての資質向上に関する指標」参照 | 研修前 | 研修後 |
| ( )月 | ( )月 |
| ★ | 埼玉県の校長及び教員として持ち続けてほしい素養 |  |  |
| Ａ学校運営 | 学校組織マネジメント |  |  |
| 学校安全 |
| 外部連携 |
| Ｂ学習指導 | 指導計画・カリキュラムマネジメント |  |  |
| 「主体的・対話的で深い学び」の実現 |
| 学習評価・授業改善 |
| Ｃ生徒指導 | 学級経営 |  |  |
| 教育相談 |
| 生徒等の問題行動への対応 |
| キャリア教育 |
| Ｄ特別な配慮を必要とする生徒等への対応 | 多様なニーズへの対応 |  |  |
| ＥＩＣＴや情報・教育データの利活用 | ＩＣＴ活用 |  |  |

２　研修開始時点の現在地

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| これまでに重視してきた項目の記号 |  |  |  | 特に力を入れたい項目の記号 |  |  |

３　研修終了時の現在地

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 身に付いたと思う項目の記号 |  |  |  | 今後力を入れたい項目の記号 |  |  |