

● 埼玉教育 第5号 令和5年1月 目次 ●

◆目次

巻頭言

- 「こども家庭庁」の設立と「こども基本法」の施行に向けて、こどもの生涯学習を考える
杏林大学 客員教授 ルーテル学院大学 客員教授 清原 慶子 2

教育法規・情報

- 児童虐待防止に何をなすべきか～「ノーモア暴力」精神の育成～ 拓殖大学 政経学部 准教授 渡邊 泰洋 4

県教委・施策事業の紹介

- 社会教育施設としての学校教育支援について～質の高い体験活動やモデルプランの提供～ 県立大滝げんきプラザ 社会教育主事 飯島 孝行 6

特集 ICTが拓くこれからの教育と学校・家庭・地域一体となった教育の推進

- 三沢の風土で学び、生きぬく力をもつ子の育成～地域と進める教育活動・体験活動の充実…「みならの学」の推進～ 皆野町立三沢小学校 校長 吉田 浩 8

- 自己の目標に向け、主体的に体力の向上に努める児童の育成～体育学習や家庭との連携を通じた手立ての実践～ 所沢市立上新井小学校 教諭 渡邊 拓 12

- ICTによる学校教育の推進 教育活動、業務の効率化と質の向上を目指して 新座市立第二中学校 校長 伊藤 進 16

- 学びの保障オンライン学習システムの活用・ICT活用の推進～ICTを効果的に活用し、学力向上、適切な支援を図る～ 草加市立谷塚中学校 教諭 高野 遼一 20

教育課題の解決に向けて

- 「持続可能な社会の創り手」への芽生えを目指して～地域・保護者と連携し幼稚園でできるESDの取組～ 鳩山町立鳩山幼稚園 園長 岡部 玲子 24

- コミュニティ・スクールを中核とする地域と連携した学校運営について 志木市立宗岡第三小学校 学校運営協議会 委員長 木下 武久 26

- マイスター・ハイスクール事業への取組～「新たな社会を支える次世代マイスターの育成」を目指して～ 県立大宮工業高等学校
マイスター・ハイスクールCEO
(AGS株式会社 企画管理本部 エグゼクティブアドバイザー) 前田 稔 28

指導力向上のための実践論文

- 学びを変えるICT～児童一人一人の見取りを基盤として～ 杉戸町立杉戸小学校 教諭 坪田 隆平 30

- 9年間を見通した小中一貫教育の取組 毛呂山町立毛呂山中学校 主幹教諭 柳井 孝二 32

- 100年後も魅力的なまちをつくる～民間企業と連携したグローバル人材育成のための実践～ 県立川越女子高等学校 教諭 安藤 祐美 34

- 高等学校国語科におけるICT活用について 県立熊谷女子高等学校 教諭 赤沼 理恵 36
北風久美子

- 「地域の方々に感謝したい」「自分にもできることがある」～外部講師や地域と進める家庭科授業～ 県立狭山経済高等学校 教諭 儀保麻衣子 38

教職員からのメッセージ

- 栄養教諭2年目の私が大切にしていること 飯能市立飯能第一中学校 栄養教諭 湊名 唯 40

- 特別支援学校 小学部 体育の実践～実態→課題→ねらい→実践へ～ 県立東松山特別支援学校 教諭 山本 和子 41

管理職の魅力発信

- 教頭のシゴト～教頭職に感じる大きな可能性～ 八潮市立八條小学校 教頭 長谷川裕晃 42

教育長からのメッセージ

- 継承の中の創造～「個性重視の原則」から「個別最適な学び」へ～ 久喜市教育委員会 教育長 柿沼 光夫 43

電話相談の現場から/教職員相談道しるべ

- 教育相談の現場から 県立総合教育センター 指導相談担当 44

- 教職員相談道しるべ 県立総合教育センター 教職員研修担当 加藤 浩

学校紹介

- 「児童生徒一人一人が豊かに成長・発達し、保護者・地域とともに育つ学校」～春日部特別支援学校の教育実践～ 県立春日部特別支援学校 校長 台 秀彦 45

子供たちに伝えたい埼玉の偉人

- 関東の水を治めて太平の世を築く 伊奈備前守忠次と伊奈氏屋敷跡 伊奈町教育委員会 生涯学習課 文化財・町史係長 小杉 秀幸 46

校外学習施設紹介

- 歴史と文化を守り伝える 幸手市郷土資料館 幸手市郷土資料館 主任兼学芸員 岩澤 浩子 47

コラム

- 子供たちのために果たす学校の役割 田嶋 昌司 48

◇表紙	教頭のシゴト～教頭職に感じる大きな可能性～	八潮市立八條小学校 教頭	長谷川 裕晃
◇表紙見返し	教育情報誌 埼玉教育 は令和5年度第1号から”デジタル化”します	県立総合教育センター	
◇裏表紙	「ワクワクドキドキがいっぱい」	羽生市立村君小学校 6年	佐久間 祐子
◇裏表紙見返し	「静かな教室」	熊谷市立妻沼東中学校 2年	田中 唯