埼玉教育第3号令和4年9月 次●

◆目次 巻頭言インタビュー__ ○教師も主体的・対話的で深い学びに 独立行政法人 教職員支援機構 理事長 荒瀬 克己 **~一人一人の子供を主語にする学校教育の目指す姿~** 県立総合教育センター 所長 **青木 孝夫** 2 ■ 県教委・施策事業の紹介 ♪ ○埼玉県特別支援教育推進計画について 教育局県立学校部 特別支援教育課 教育環境整備推進担当 指導主事 橋本 昌一郎 6 ○魅力ある県立学校づくりに向けて 令和5年4月、二つの新しい県立高校が開校! 教育局県立学校部 魅力ある高校づくり課 管理主事 高辻 正明 教育法規・情報 ○インターネットゲームが子どものからだと心にもたらす影響 ~児童生徒の実態調査から予防教育を考える~ 公立小松大学 教授 坂本 めぐみ 10 特集:様々な課題を抱えた子供たちへの多様な支援 ○自分の個性を生かし、活躍できる学校を目指した、不登校を未然に防ぐ取組 ~アセス(学校適応感尺度)を活用した生徒支援~ 富士見市立西中学校 教頭 深谷 直人 12 ○インクルーシブ教育を推進する~特別でない特別支援教育をめざして~ 熊谷市立熊谷西小学校 校長 渋谷 昌美 16 ○豊かな体験活動を通した、全教育活動における人権教育の展開 〜地域の教育力と連携し、人権感覚を醸成する教育活動の工夫〜 入間市立金子中学校 校長 **今泉 大二郎** 18 ○「単位制・総合学科・昼夜開講二部制」の学びのシステムで 「生徒の多様な個性をみがき、自立した社会人の育成」を目指す学校づくり 県立狭山緑陽高等学校 校長 大竹 実 20 【 指導力向上のための実践論文 】 ○地域の自然環境を生かした幼稚園教育の実践報告 飯能市立名栗幼稚園 園長 矢島 紀江 22 ○国語指導におけるユニバーサルデザイン 桶川市立日出谷小学校 教諭 加藤 孝人 24 ○「質の高い言語活動」から「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業実践 蕨市立中央小学校 教諭 麻生 信晃 26 ○特別支援学級を「特別」ではなく「身近」に 加須市立加須西中学校 教諭 川原 想至 28 教育課題解決に向けて 出水 香織 30 ○保健室からの情報発信~より効果的な保健教育につなげるために~ 県立新座高等学校 養護教諭 ○肢体不自由特別支援学校におけるICT活用の実践 吉本 幸司 32 県立宮代特別支援学校 教諭 瀬戸 隆太 34 ○ろう学校における聴覚活用の考え方と実践 県立特別支援学校大宮ろう学園 教諭 【 はつらつ先生・れんたつ先生の実践報告 】 ○高校図書館から「地域」へ学校をPRする 県立鳩ヶ谷高等学校 主任司書 中山 淳子 36 ○不易流行 ~進路指導の実際~ 県立不動岡高等学校 教諭 橋本 雅文 38 教職員からのメッセージ ○誰からも信頼される養護教諭を目指して 川口市立戸塚南小学校 養護教諭 藤本 真奈 40 吉川市立吉川小学校 教諭 中西 郁恵 41 ○特別支援教育は教育の原点 〔 教育相談 道しるべ 〕 ○電話・メール相談の現場から 県立総合教育センター 指導相談担当 ○教職員相談道しるべ 県立総合教育センター 教職員研修担当 渡辺 春美 42 (管理職の魅力発信) ○出会った言葉を道しるべに~上司や同僚からかけていただいた言葉を支えに~ 秩父市立秩父第一中学校 校長 **井上 淳一郎** 43 教育長からのメッセージ ○教育長のお仕事 ~教師であることを矜持として~ 所沢市教育委員会 教育長 中島 秀行 44 園紹介 ○一人一人の園児を「認め・励まし・褒めて」伸ばす幼稚園 **澁澤栄一翁の様に、幼き頃からグローバル人材の基礎を育む** 深谷市立桜ヶ丘幼稚園 園長 **大澤 誠一** 45 【 子供たちに伝えたい埼玉の偉人 】 ○武者小路実篤と新しき村 一般財団法人 新しき村 小島 真樹 46 【 校外学習施設紹介 】 ○プロジェクションマッピングや3Dシアターで祭りを体感 いつでも見られる秩父夜祭「秩父まつり会館」 秩父市産業観光部 観光課 主査 **宮前 拓朗** 47 〔 コラム 〕 ○できないことを数えるよりもできることを数えよう 県立行田特別支援学校 教諭 水村 将太 48

高校図書館から「地域」へ学校をPRする ◇表紙 県立総合教育センター「入試情報のページ」が新しくなりました!………**県立総合教育センター** ◇表紙見返し ◇裏表紙見返し「レッツゴーへチマタウン」··················本庄市立本庄西小学校 4年 **オチョア ジェスー**