

埼玉版アクティブ・ラーニング型授業による授業改善のための教員研修支援  
(フィリピン)

第3回埼玉研修 実施報告

平成30年5月20日(日) ~ 平成30年6月1日(金)



# 研修概要

## 1 研修名称

埼玉版アクティブ・ラーニング型授業による授業改善のための教員研修支援事業第3回埼玉研修

## 2 主催

埼玉県教育委員会

[全体管理・研修企画] 高校教育指導課

[研修企画・研修運営] 県立総合教育センター

※ JICA草の根技術協力事業（地域活性化特別枠：平成28年度～平成30年度）の平成30年度事業として実施

## 3 研修支援・協力

東京大学 高大接続研究開発センター 高大連携推進部門 CoREF ユニット

## 4 研修目的

「知識構成型ジグソー法」（協調学習）の手法をフィリピンの教員等に教授し、その実践を支援することでフィリピンの学校教育力の向上に貢献する。

## 5 研修期間

平成30年5月20日（日）～平成30年6月1日（金）

月日	曜日	研修内容
5月20日	日	成田空港着
5月21日	月	開講式、オリエンテーション、所内見学、KCJWS① 昨年度の感想・課題確認等
5月22日	火	KCJWS② 3つの案の体験・シミュレーション、KCJWS③ 体験、ワークシート作り
5月23日	水	久喜市立江面第2小学校訪問
5月24日	木	研修資料作成
5月25日	金	埼玉県立浦和高等学校訪問、教育長表敬訪問
5月26日	土	
5月27日	日	
5月28日	月	KCJWS④ ALの視点で継続的な授業改善サイクルを回す取組デザイン、KCJWS⑤ 各学校、行政チームで後半の研修計画を立てる
5月29日	火	和光国際高等学校訪問、KCJWS⑥ 午前の授業を踏まえた事後研修
5月30日	水	8月に向けたKCJ講義・演習実演
5月31日	木	センター所員との意見交換、閉講式・評価会
6月1日	金	資料整理・チェックアウト、成田空港出発



1 【研修員と出迎えの職員】



2 【全職員でお出迎え】



3 【指導主事から概要説明】



4 【真剣に説明を聞く研修員】



5 【指導主事から訪問校説明】



6 【グループで話し合い資料を作成】



7 【全体にグループの案を説明】



8 【指導者と共に振り返り】

---

---

## 久喜市立江面第二小学校 訪問

---

---



1 【指導に耳を傾ける研修員】



2 【グループ協議の様子】



3 【協議終了後お土産贈呈】



4 【ジグソー活動を見学】



5 【歓迎メッセージとメニュー】



6 【給食後にパチリ】

---

---

## 和光国際高校訪問・研究協議

---

---



1 【研究授業開始】



2 【生徒に直接アドバイス】



3 【学食でランチ】

---

---

## 浦和高校訪問

---

---



1 【学食でランチ】



2 【綱引き大会を見学】



3 【遣隋使はやや難解？】

---

---

## 教育局訪問

---

---



1 【会場の様子】



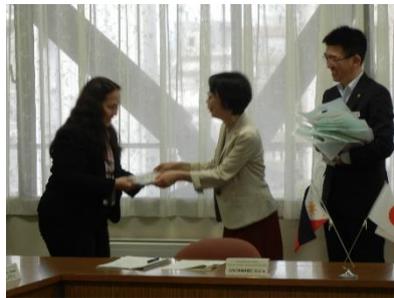
2 【挨拶をする秘書担当主幹】



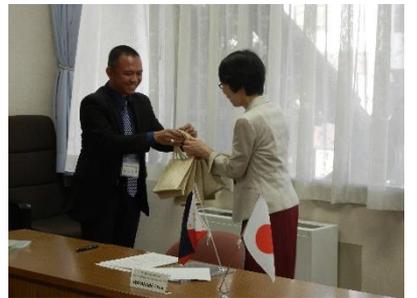
3 【挨拶をする JICA 東京センター所長】



4 【挨拶をする教育長】



5 【記念品を受け取る研修生】



6 【研修生からお土産を受け取る】



7 【全員で記念撮影】