

目 次

巻頭言	埼玉県立総合教育センター所長 羽田 邦弘	P 1
研究論文		
1	学習評価に関する調査研究及び研修の必要性 ー評価の目的を捉えなおし、概念と方法を学びなおすー 教育課程担当 指導主事 篠田 俊文	P 2
2	60分でできる特別支援教育研修会 ー通常の学級における特別支援教育プログラムの開発と実践についてー 特別支援教育担当 指導主事 金子 美里	P12
研究報告		
3	情報モラル教育 教員研修システムに関する教材の開発 副所長 関根 達郎	P20
4	児童生徒が抱える課題の現状を踏まえた来所相談の在り方 指導相談担当 指導主事 星野 静子	P28
5	授業記録ビデオを用いた管理職の授業観察演習の取組 ーアンケート調査による授業観察研修の必要性等についての考察ー 教育主幹 黒田 勇輝	P35
6	PCM手法を活用した学校における事業の効果的な計画・立案・評価 企画調整担当 指導主事 前橋 俊輔	P47
7	教育行政における官民連携に関する考察 ー「次世代の学び創造プロジェクト（まなプロ）」の取組ー 所長 羽田 邦弘	P54
8	指導主事の ICT 活用指導力に関する現状と課題 ーICT活用指導力チェックシートを活用した実態調査からー 企画調整担当 指導主事 加藤 悟、所長 羽田邦弘	P63
令和元年度	埼玉県立総合教育センター 職員名簿	P71