

じょ けん ばん ごう
受検番号

だい
第

ばん
番

へい せい 31 ねん ど がく りょく けん さ もん だい
平成31年度学力検査問題

すう がく
数 学 [がっこう せんたく もん だい
学校選択問題]

(10 じ 35 ぶん ~ 11 じ 25 ぶん)
(50 ぶん かん)

ちゅう い
注 意

1 かいとうようし
1 解答用紙について

- (1) かいとうようし 1 まいで、もんだいようし にはさんであります。
- (2) かり せんせい しじ したが、しよてい らん 2 か所に じょけんばんごう か 書きなさい。
- (3) こた えはすべて かいとうようし のきめられたところに、はっきりと かけい 書きなさい。
- (4) かいとうようし は切りはなしてはいけません。
- (5) かいとうようし の じるし しゅうけい 印は じゅうけい のためのもので、かいとう には かんけい 関係ありません。

2 もんだいようし
2 問題用紙について

- (1) ひょうし のしよてい らん じょけんばんごう か 書きなさい。
- (2) もんだい ぜんぶ で 5 もん あり、ひょうし のぞ 表紙を除いて 6 ページです。

3 べっし
3 別紙について

- (1) べっし が 1 まい あり、もんだいようし にはさんであります。
- (2) しよてい らん じょけんばんごう か 所定の欄に 受検番号を 書きなさい。
- (3) この べっし は、けいさん したり、ず をかいたりする ばあい つか 場合に使ってかまいません。

4 かいとう
4 解答について

こた えに こんごう ぶく ばい 根号を含む場合は、こんごう 根号をつけたままで こと 答えなさい。

- いんさつ のはっきりしないところは、て 手をあげて かり せんせい き 係の先生に聞きなさい。

1 次の各問に答えなさい。(44点)

(1) $(-a)^3 \div 2a^4 \times \left(\frac{1}{2}a\right)^2$ を計算しなさい。(4点)

(2) $\frac{(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2}{6} + \sqrt{\frac{2}{3}}$ を計算しなさい。(4点)

(3) 2次方程式 $2x(x+3) = (x+3)^2$ を解きなさい。(4点)

(4) 2つの数の組 (a, b) , (c, d) について, 「*」の記号は,

$$(a, b) * (c, d) = (ac - bd, ad + bc)$$

のように計算するものとします。次の①, ②に答えなさい。

① $(1, -2) * (3, 1)$ を計算しなさい。(4点)

② $(x, y) * (2, 3) = (-17, 7)$ のとき, x, y の値を求めなさい。(4点)

(5) 下の図1のような, 1組の三角定規があります。この1組の三角定規を, 図2のように, 頂点Aと頂点Dが重なるように置き, 辺BCと辺EFとの交点をGとします。

$\angle BAE = 25^\circ$ のとき, $\angle CGF$ の大きさ x を求めなさい。(4点)

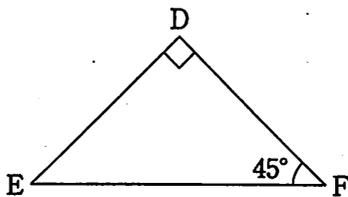
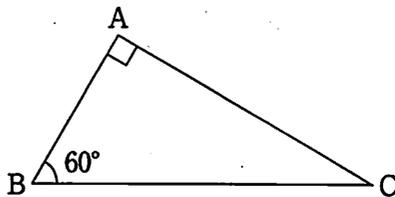


図1

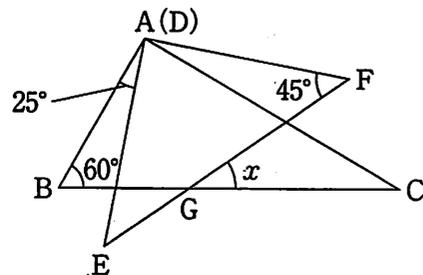


図2

- (6) 関数 $y = x^2$ について述べた次のア～オの中から、正しいものをすべて選び、その記号を書きなさい。(5点)

- ア この関数のグラフは、点 $(3, 6)$ を通る。
 イ この関数のグラフは放物線で、 y 軸について対称である。
 ウ x の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のときの y の変域は $1 \leq y \leq 4$ である。
 エ x の値が2から4まで増加するときの変化の割合は6である。
 オ $x < 0$ の範囲では、 x の値が増加するとき、 y の値は増加する。

- (7) 白色のペットボトルキャップが入っている袋があります。この袋の中に、同じ大きさのオレンジ色のキャップを50個入れてよく混ぜ、無作為に30個を抽出しました。抽出したキャップのうち、オレンジ色のキャップは6個でした。はじめにこの袋の中に入っていたと考えられる白色のキャップは、およそ何個と推測されるか求めなさい。(5点)



- (8) 次は、先生、Aさん、Bさんの会話です。これを読んで、下の①、②に答えなさい。

先生「縦20 cm、横50 cmの長方形の赤い布と縦20 cm、横30 cmの長方形の白い布を使って、縦20 cm、横5 mのゴールテープを作ろうと思います。」

Aさん「どのように作るのですか。」

先生「布は切らずに、ゴールテープの縦の長さは20 cmにそろえて、横は布と布を5 cmずつ重ねて縫い合わせます。」

Aさん「赤い布と白い布は何枚あるのですか。」

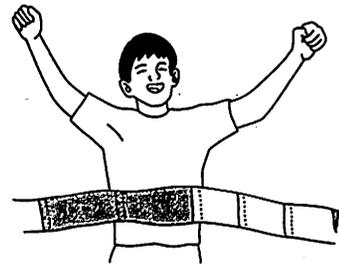
先生「どちらもたくさんあります。」

Bさん「Aさん、赤い布と白い布は横の長さが違うけれど、ちょうど5 mにできるのかな。」

Aさん「赤い布だけなら、枚使って5 mにできるよ。」

Bさん「赤い布と白い布の両方を使って、ちょうど5 mになる枚数の組はあるのかな。」

Aさん「どうだろう。考えてみよう。」



- ① にあてはまる数を書きなさい。(4点)
- ② 赤い布と白い布の両方を使って、ちょうど5 mになる赤い布と白い布の枚数の組を、赤い布を x 枚、白い布を y 枚として、途中の説明も書いてすべて求めなさい。(6点)

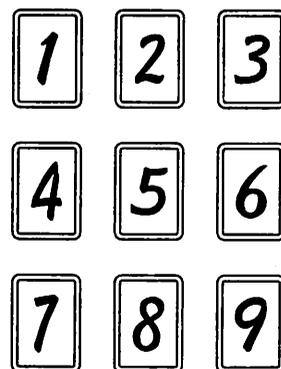
2 次の各問に答えなさい。(11点)

- (1) 下の図のように、線分 AB があります。∠CAB = 105° となる半直線 AC をコンパスと定規を使って1つ作図しなさい。

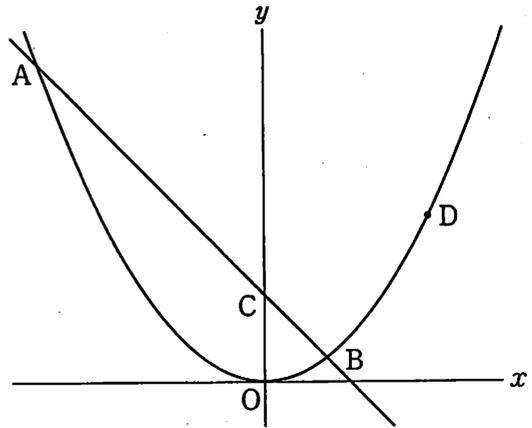
ただし、作図するためにかけた線は、消さないでおきなさい。(5点)



- (2) 下の図のように、1 から 9 までの数字がそれぞれ1つずつ書かれた9枚のカードがあります。この9枚のカードから3枚を同時に取り出すとき、3枚のカードの数字の和が3で割り切れる場合は全部で何通りあるか求めなさい。(6点)



3 右の図において、曲線は関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフで、直線は関数 $y = ax + 2$ ($a < 0$) のグラフです。直線と曲線との交点のうち、 x 座標が負である点を A、正である点を B とし、直線と y 軸との交点を C とします。また、曲線上に x 座標が 3 である点 D をとります。



このとき、次の各問に答えなさい。(10点)

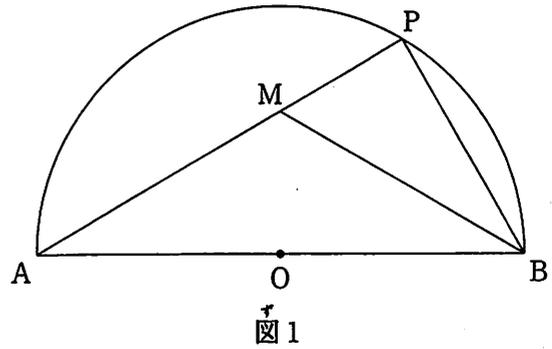
(1) $\triangle OCD$ の面積を求めなさい。

ただし、座標軸の単位の長さを 1 cm とします。(4点)

(2) $\triangle ADC$ の面積が、 $\triangle CDB$ の面積の 4 倍になるとき、 a の値を求めなさい。(6点)

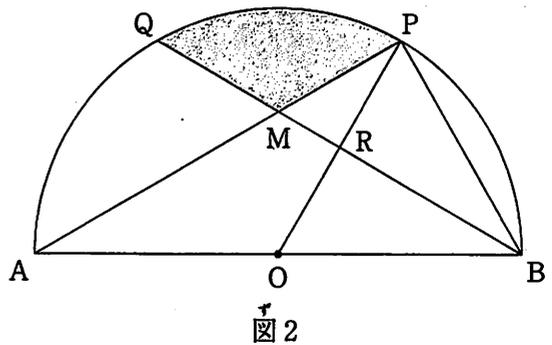
- 4 右の図1のように、線分ABを直径とする半円Oの \widehat{AB} 上に点Pをとります。また、線分AP上に $AM:MP=2:1$ となる点Mをとり、線分BMをひきます。

AB = 6 cm, $\angle ABP = 60^\circ$ のとき、次の各問に答えなさい。(17点)



- (1) 線分PMの長さを求めなさい。(5点)

- (2) 右の図2のように、線分BMを延長し、 \widehat{AP} との交点をQとします。また、線分OPをひき、線分BQとの交点をRとします。このとき、次の①、②に答えなさい。



- ① 半円Oを、線分BQを折り目として折ったとき、点Pは点Oと重なります。その理由を説明しなさい。(6点)

- ② 図2のかげ()をつけた部分の面積を求めなさい。

ただし、円周率は π とします。(6点)

- 5 右の図1のような、正方形 ABCD を底面とし、
 $OA = OB = OC = OD$ の正四角錐 OABCD が
 あります。頂点 O から底面の正方形 ABCD に
 垂線をひき、底面の正方形 ABCD との交点を H
 とします。

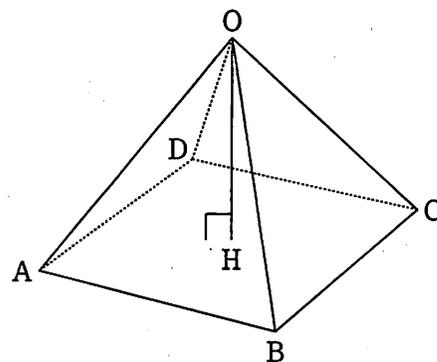


図1

このとき、次の各問に答えなさい。(18点)

- (1) $\triangle OHA$ と $\triangle OHB$ が合同であることを証明
 しなさい。(6点)

- (2) 底面の正方形 ABCD の1辺の長さが 6 cm、 $OA = OB = OC = OD = 6$ cm のとき、次の

①、②に答えなさい。

- ① 線分 OH の長さを求めなさい。(5点)

- ② 右の図2のように、正四角錐 OABCD
 を3点 O, B, D を通る平面で切って、
 三角錐 OBCD の辺 OB 上に $OP = 2$ cm
 となる点 P, 辺 OD 上に $OQ = 4$ cm と
 なる点 Q をとります。辺 OC 上に点 R
 をとり、 $PR + RQ$ の長さが最も短く
 なるとき、三角錐 OPRQ の体積を途中
 の説明も書いて求めなさい。その際、
 解答用紙の図を用いて説明してもよい
 ものとします。(7点)

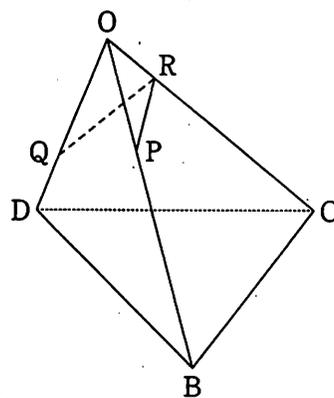


図2

(以上で問題は終わりです。)

数学 [学校選択問題] 解答用紙 (1)

1

(1) ■	(2) ■	(3) ■
		$x =$
(4)① ■	(4)② ■	(5) ■
()	$x =$, $y =$	度
(6) ■	(7) ■	(8)① ■
	およそ	個
(8)② ■		
(説明)		
答え		

2

(1) ■	(2) ■
	通り
<p style="text-align: center;">A ————— B</p>	

3

(1) ■	(2) ■
cm^2	$a =$

1~3の計

--

受検番号	第	番
------	---	---

(切りはなしてはいけません。)

(この面を曲げてはなりません。)

数学 [学校選択問題] 解答用紙 (2)

4

(1) ■
PM = cm
(2)① ■
(説明)
(2)② ■
cm^2

5

(1) ■	
(証明)	
(2)① ■	(2)② ■
OH = cm	
(説明)	
答え cm^3	

1~3の計

--

得点	※
----	---

受検番号	第	番
------	---	---