

追検査

令和５年度採点の手引（英語〔学校選択問題〕）

問 題		正 答		配 点	採 点 上 の 注 意
1	No. 1	A		2	2 8
	No. 2	B		2	
	No. 3	B		2	
	No. 4	D		2	
	No. 5	D		2	
	No. 6	(1)	C	3	
		(2)	B	3	
		(3)	D	3	
	No. 7	(1)	She will have a (piano lesson).	3	
		(2)	She will go there (by bike).	3	
		(3)	He asked Anna to let (him know) who can come to the picnic.	3	
2	問 1	ウ		3	2 8
	問 2	(例) 賞味期限直前の安い食品を売る店を探している。		4	
	問 3	(例) They can make their shopping lists before going to the store.		4	
	問 4	エ		3	
	問 5	A book [about the way to cook tofu was written] in 1782.		4	
	問 6	(例) made		3	
	問 7	ウ		3	
	問 8	(例) (How can we use) them for upcycling?		4	
3	問 1	A	drawn	3	3 4
		B	using	3	
	問 2	(例) 世界で最も偉大な発明は何か。		3	
	問 3	The letterpress printing machine [helped many people who had no books] enjoy reading.		3	
	問 4	①	ウ	3	
		②	オ	3	
		③	ア	3	
	問 5	(例) Because people were able to carry things very far.		4	
	問 6	(1)	(例) interested in	3	
		(2)	(例) make more	3	
		(3)	(例) be needed	3	

問 題	正 答	配 点	採 点 上 の 注 意
4	(例) I think the public library is a better place to study outside of the classroom. First, I can get a lot of information on my research easily because there are many kinds of books, magazines, and newspapers. Second, I can study well because the public library is a quiet place. (5 0 語)	1 0	(注) ii の採点上の注意による。 4 0 語に満たない場合も、採点の対象とする。
配 点 合 計		1 0 0	

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

- (注)
- i 「2の問3、問8、3の問5」の採点上の注意
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は、その程度に応じて、1～2点を減ずる。
- ii 「4」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない、指示に従っていない、4 0 語に満たない等の場合は、その程度に応じて、1～1 0点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。	文章全体に一貫性がない、同じ内容の文を無用に繰り返している等、文のつながりや構成が不適切な場合は、その程度に応じて、1～5点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順、時制、綴り字の誤り等のため、内容の理解に支障をきたす場合は、その程度に応じて、1～5点を減ずる。

追検査

iii 英語リスニングテストを中止した場合の配点

次の（i）の各問の配点をそれぞれ4点、（ii）の各問の配点をそれぞれ6点、（iii）の配点を14点とし、合計100点とする。

- （i） 2の問1，問4，問6，問7
3の問1A，B，問2，問3，問4①～③，問6(1)～(3)
- （ii） 2の問2，問3，問5，問8 3の問5
- （iii） 4

なお、次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない，指示に従っていない，40語に満たない等の場合は，その程度に応じて，1～14点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で，文のつながりや構成を考えた文章であるか。	文章全体に一貫性がない，同じ内容の文を無用に繰り返している等，文のつながりや構成が不適切な場合は，その程度に応じて，1～7点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順，時制，綴り字の誤り等のため，内容の理解に支障をきたす場合は，その程度に応じて，1～7点を減ずる。