

追検査

令和５年度採点の手引（英語）

問 題		正 答		配 点	採 点 上 の 注 意
1	No. 1	A		2	2 8
	No. 2	B		2	
	No. 3	B		2	
	No. 4	D		2	
	No. 5	D		2	
	No. 6	(1)	C	3	
		(2)	B	3	
		(3)	D	3	
	No. 7	(1)	She will have a (piano lesson).	3	
		(2)	She will go there by (bike).	3	
		(3)	He asked Anna to let him know (who) can come to the picnic.	3	
2	問 1	①	(例) need to worry	4	1 7
	問 2	A	excited	3	
		B	April	3	
		C	life	3	
	問 3	②	(例) I want (to introduce club activities. I hope he will have a wonderful experience in our school.)	4	(注) ii の採点上の注意による。
3	問 1	B		3	1 8
	問 2	I could [not believe how lucky I was].		4	
	問 3	イ		3	
	問 4	(例) Because he (couldn't tell him about it).		4	
	問 5	ウ		4	
4	問 1	ウ		3	2 5
	問 2	homes		3	
	問 3	(例) 店に行く前に買い物リストを作ること。		4	
	問 4	However, you may be surprised to hear that [Japanese people have been making new things] out of food waste for a long time.		4	
	問 5	エ		3	
	問 6	ア		4	
	問 7	(例) I want to know (how to make) the orange jam.		4	

問 題		正 答	配 点		採 点 上 の 注 意
5	問 1	beautiful	3	1 2	
	問 2	イ	3		
	問 3	(例) ① I like to visit Nagano in winter. ② It has a lot of snow. I can enjoy skiing.	6		(注) iiiの採点上 の注意による。
配 点 合 計			1 0 0		

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「2の問1, 3の問4, 4の問7」の採点上の注意
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。
- ii 「2の問3」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。2文に満たない場合も, 採点の対象とする。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1～4点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	2文目以降については, 1文目に続く内容として, 話題の一貫性がない等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1～2点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1～3点を減ずる。

- iii 「5の問3」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。3文に満たない場合も, 採点の対象とする。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1～6点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	②については, ①に続く内容として, 話題の一貫性がない等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1～3点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1～4点を減ずる。

追検査

iv 英語リスニングテストを中止した場合の配点

次の（i）の各問の配点をそれぞれ4点、（ii）の各問の配点をそれぞれ5点、（iii）の各問の配点をそれぞれ6点、（iv）の配点を8点とし、合計100点とする。

- （i） 2の問2 A～C 3の問1, 問3 4の問1, 問2, 問5 5の問1, 問2
 （ii） 3の問5 4の問6
 （iii） 2の問1, 問3 3の問2, 問4 4の問3, 問4, 問7

なお、2の問3については、次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない、指示に従っていない等の場合は、その程度に応じて、1～6点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。	2文目以降については、1文目に続く内容として、話題の一貫性がない等、文のつながりや構成が不適切な場合は、その程度に応じて、1～3点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順、時制、綴り字の誤り等のため、内容の理解に支障をきたす場合は、その程度に応じて、1～4点を減ずる。

- （iv） 5の問3
 なお、次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない、指示に従っていない等の場合は、その程度に応じて、1～8点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。	②については、①に続く内容として、話題の一貫性がない等、文のつながりや構成が不適切な場合は、その程度に応じて、1～4点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順、時制、綴り字の誤り等のため、内容の理解に支障をきたす場合は、その程度に応じて、1～5点を減ずる。