

● 埼玉教育 第1号 令和3年5月 目次 ●

◆目次

巻頭言

- 令和3年度を迎えて～教育の歴史的転換期を迎えて～ 埼玉県教育委員会 教育長 高田 直芳 2
- 教職員の「学びの拠点」を目指して 県立総合教育センター 所長 青木 孝夫 3
- すでに子供たちが持っている知識を、教師の支えにより
修正・洗練・統合させていく学び 上智大学 教授 奈須 正裕 4

県教委 施策事業の紹介

- 子供に興味・関心を持たせる授業づくり～博学連携を生かして～ 県立さきたま史跡の博物館 担当課長 小林 弘一 6
- 「性の多様性の尊重に係る教職員用リーフレット」について ひとりひとりが自分らしく生きる
～多様な性が尊重され、違いを認め合える社会へ～ 人権教育課 企画・児童虐待対応支援担当 7

センターの取組

- 令和3年度 県立総合教育センター運営方針 県立総合教育センター 企画調整担当 8
- 教育実践、調査研究を支える資料室 県立総合教育センター 教育資料担当 9

教育法規・情報

- 改正著作権法第35条とその運用について 公益社団法人日本複製権センター 理事 川瀬 真 10

特集：確かな学力と変化の激しい社会を生き抜く力の育成

- 生き生きと児童の瞳輝き 笑顔あふれる学校づくりを目指して 志木市立志木第二小学校 校長 松本 秀之 12
- 学力向上を目指して「学び合い」による深い学びへ 坂戸市立千代田小学校 校長 田中 誠一 16
- 自ら学ぶ意欲を持った心豊かな生徒の育成
～教師の授業力向上を通じた生徒の学力向上を目指して～ 鴻巣市立吹上北中学校 校長 関根 茂夫 20
研究主任 高橋 朋子

指導力向上のための実践論文

- 県立不動岡高等学校における総合的な学習/探究の時間の実践について 前 県立不動岡高等学校 教諭 松本 直樹 24
県立越谷特別支援学校 教諭 海老沢ひとみ 26
- 学校と医療・福祉等関係機関の連携推進に向けて
～東部地区ネットワーク研修会の実践を通して～
- 探究活動の質を高めるための国語科の取組 県立飯能高等学校 教諭 関根 和毅 28

教育課題の解決へ向けて

- 『社会に開かれた教育課程』を意識した『地域連携』をとおして
『生きる力』を育むものづくり教育 県立川越工業高等学校 校長 田村 直治 30
デザイン科 教諭 安藤緋奈子
機械科 教諭 市川 裕一
合同会社MAZDA Incredible Lab CEO 松田 孝 32
- GIGAの山を登る
- 「新しい時代に求められる資質・能力を育む授業の創造」
～広げよう！STOP温暖化 未来の私たちのために～ 前 熊谷市立成田小学校 校長 秋元 敏行 34

令和2年度長期研修報告

- 仲間と協力し、主体的に学習に取り組む態度を育む体育授業の研究
～指導と評価の一体化を図るネット型の授業実践を対象に～ 東松山市立南中学校 教諭 遠藤 和宏 36

教職員からのメッセージ

- 初任者研修、担任1年目を終えて 県立所沢商業高等学校 教諭 佐藤 良 39
- 「思い」 県立熊谷特別支援学校 教諭 金澤 範明 40

管理職の魅力発信

- 教頭の「やりがい」について 美里町立大沢小学校 校長 志村 弘人 41

教育相談

- 教育相談の現場から ○教職員相談道しるべ 県立総合教育センター 指導相談担当 42
ソウル日本人学校 校長 長谷川雄一

学校紹介

- 県内最古の学校の新しい挑戦～150年の歴史と未来に向けて～ 蕨市立北小学校 校長 松原 好子 43
- 新設中学校紹介 学校教育目標 考える、蓄える、伝える生徒 吉川市立吉川中学校 校長 前田 稔 44

子供たちに伝えたい埼玉の偉人

- 日本の近代音楽の基礎を築いた下總皖一 下總皖一を偲ぶ会 名誉会長 中島 睦雄 45

社会科見学施設紹介

- 体験しながら学ぶ映像制作 SKIPシティ映像ミュージアム 映像ミュージアムチーフキュレーター 鈴木 敏之 46

教育長からのメッセージ

- つながりの中で共に育てる 三芳町教育委員会 教育長 古川 慶子 47

コラム

- 見えないものを見る力 前 加須市立加須西中学校 校長 水野 義夫 48

◇表紙	「笑顔あふれる図画工作科の授業」	志木市立志木第二小学校	教諭	平野 玖実
◇表紙見返し	「国際協力機構 (JICA) との連携」	JICA東京センター		
◇裏表紙	「気づこう子どもの SOS」	県立大宮光陵高等学校	2年	石川莉里依
	「湧く」	県立大宮光陵高等学校	2年	野口 彩
◇裏表紙見返し	「陶酔」	県立芸術総合高等学校	2年	菅沼 優希
	「地球は、今」	県立大宮光陵高等学校	2年	清水 優美