

令和8年度

研修案内

【分冊5】

市町村教育委員会等の要請を受け実施する研修等



埼玉県立総合教育センター

Saitama Prefectural Education Center

<https://www.center.spec.ed.jp/>

全国教員研修プラットフォーム (Plant)

<https://plant.nits.go.jp/>

目 次

※以下、「総合教育センター」と表記されているものは「埼玉県立総合教育センター」を表す。

【分冊1】研修全体に係ること

- 1 「研修案内」活用方法
- 2 令和8年度 埼玉県教員研修計画
- 3 埼玉県 校長及び教員としての資質向上に関する指標
(教諭／養護教諭／栄養教諭)
- 4 「埼玉県 教員等の資質向上に関する指標」解説編
- 5 研修概要
- 6 総合教育センター平面図
- 7 問合せ先・担当一覧・施設配置図
- 8 アクセス&マップ
- 9 教育資料室の御案内
- 10 研究報告書の御案内

【分冊2】研修の申込、欠席・遅刻・早退・研修の中止

- 1 全国教員研修プラットフォーム(Plant)による申込方法
・ Plant のログインアカウントを**持っている本採用教諭等**
・ Plant のログインアカウントを**持っていない職員等**
- 2 欠席、遅刻、早退又は期日変更する場合の手続き
- 3 台風等緊急事態における研修会中止等の連絡
- 4 研修会(欠席・遅刻・早退・期日変更)届

【分冊3】希望して受講する研修(専門研修)

- 1 専門研修
(1) ねらい (2) 対象者・申込 (3) 受講者の決定と通知
(4) 締切り (5) 専門研修一覧 (6) 専門研修の概要
(7) 連携講座
- 2 市町村教育委員会と共同で実施する研修
「生徒指導・教育相談中級研修会」
(1) 対象者 (2) 申込・問合せ先 (3) 共同で実施する市町村

【分冊4】管理職研修・年次経験者研修・特定研修

- 1 管理職研修
(1) ねらい (2) 研修会名及び受講対象者 (3) 問合せ先
・ 学校管理職対象研修会一覧(教育局関係課主催)
- 2 年次経験者研修
(1) ねらい (2) 研修会名及び受講対象者 (3) 問合せ先
- 3 特定研修
(1) ねらい (2) 研修会名及び受講対象者 (3) 問合せ先

【分冊5】市町村教育委員会等の要請を受け実施する研修等

- 1 要請研修
(1) 要請研修の趣旨 (2) 申込方法 (3) 申込の留意点
(4) 研修テーマ例(実績)

1 要請研修

(1) 要請研修の趣旨

市町村教育委員会や学校等が主催する研修会のテーマに応じ、総合教育センターが指導主事等を指導者として派遣するものです。

(2) 申込方法

要請する内容に応じて、市町村立の学校は、市町村教育委員会を通して、県立学校は管理職から、各担当に電話で御相談ください。

全国教員研修プラットフォーム（Plant）からの申込みはできません。申込先・問合せ先は問合せ一覧【分冊1】または下記（4）研修テーマ例（実績）に記載がありますので御覧ください。

(3) 申込みの留意点

- ・要請研修を実施する場合は、研修の目的に応じて近隣の学校に参加を呼びかける等、研修機会を広げるようお願いします。
- ・市町村立の学校で、要請が受諾となった場合は、その旨を市町村教育委員会へ連絡してください。
- ・日程や予算等の都合上、要請に応じられない場合がありますので御了承ください。なお、予算の関係上、**要請依頼者側に派遣旅費の負担をお願いする**予定です。
- ・要請研修の実施形態については、オンライン形式での対応も可能です。

(4) 研修テーマ例（実績）

【多文化共生・その他】 問合せ先：企画調整担当 048-556-3319

番	研修テーマ	研修内容
1	JICA連携	SDGs、国際理解教育、開発教育及びそれらに関連する多文化共生（日本語教育は含まない）について

【情報教育関係】 問合せ先：教育DX担当 048-556-3345

番	研修テーマ	研修内容
1	情報モラル・情報セキュリティ	情報モラル教育や情報セキュリティに係る内容について

2	校務の情報化	Google Workspace for Education、Docu Works、NetCommons（学校ホームページ）等の校務の円滑化を図る内容について
3	生成AIの利活用	校務や授業における生成AIの利活用について

【教育課程・教科指導関係】 問合せ先：教職員研修担当 048-556-3419

番	研修テーマ	研 修 内 容
1	各教科等における授業力向上	各教科等における指導方法の工夫改善と評価の在り方等 ※要望に応じた研修会
2	若手教員授業力向上	若手教員（採用後4年程度以内）を対象にした授業力向上を目指した研究授業について
3	コンクール審査・指導講評	英語スピーチコンテスト、合唱コンクール、美術展等の審査と指導助言

【幼児教育・学校保健】 問合せ先：教職員研修担当 048-556-3419

番	研修テーマ	研 修 内 容
1	幼児教育	環境の構成、各領域について、子育てについて等 ※要望に応じた研修会
2	保健室経営等	養護教諭の職務と保健室経営の在り方について

【生徒指導・教育相談】 問合せ先：指導相談担当 048-556-3354

番	研修テーマ	研 修 内 容
1	生徒指導上の現代的な諸課題の理解と対応	不登校、暴力行為、いじめ、ヤングケアラー、性に関する課題、ゲーム障害等の、生徒指導上の諸課題に対する理解と適切な対応について
2	生徒指導・教育相談の組織的な対応の在り方	生徒指導・教育相談体制の充実と、チームの視点を取り入れた共通理解・共通実践について
3	学校教育相談の考え方・進め方	学校教育相談に必要な理論や技法・態度等について
4	事例研究	生徒指導・教育相談における組織的対応について（演習・協議）
5	人間関係づくり	児童生徒のコミュニケーション能力や社会性の向上を図るための指導方法について（ソーシャルスキルトレーニング、アサーショントレーニング等）

6	生徒指導提要について	生徒指導の基本的事項及び生徒指導の構造（2軸3層4類型）等について
---	------------	-----------------------------------

【特別支援教育】 問合せ先：特別支援教育担当 048-556-3370

番	研修テーマ	研 修 内 容
1	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりや一斉指導での個別的な支援の在り方について
2	障害のある幼児児童生徒の理解と支援	発達障害（LD、ADHD、高機能自閉症等）又は様々な障害のある幼児児童生徒の理解と適切な支援について
3	通常の学級における特別なニーズのある児童生徒の理解と支援	特別なニーズのある児童生徒の背景・特徴・支援方法・内容・体制について
4	高等学校の特別支援教育	特別な支援を必要とする生徒の理解と支援について
5	事例研究	60分でできるケース会議「インシデントプロセス法」の活用について
6	特別支援教育コーディネーターと校内支援体制づくり	特別支援教育コーディネーターの役割や校内委員会の整備、校内の支援体制づくりについて
7	教育支援プランA・Bの作成と活用	教育支援プランA・Bの作成や具体的な活用について
8	専門性を生かした授業力向上について	授業研究会、研究協議会等を通じた、よりよい授業の方法とその改善について（「主体的・対話的で深い学び」の視点も含む）
9	合理的配慮について	法的根拠や児童生徒の合理的配慮の具体例について

【農業教育・食農教育・環境教育・自然体験活動等】 問合せ先：農業教育・環境教育推進担当 048-536-1586

番	研修テーマ	研 修 内 容
1	食農教育の視点	学校や家庭に必要な食農教育の視点について
2	体験活動の指導方法	農業・自然体験活動の実施と効果的な指導方法について
3	学校ファームの活用	学校でできる栽培、学校ファームに関する教育活動について
4	環境教育	ESD（持続可能な開発のための教育）やSDGs（持続可能な開発目標）の視点を取り入れた環境教育について