



彩の国  
埼玉県

# 令和5年度 専門研修の案内

- 各教科等における指導力の向上を目指し、基本的事項から専門的事項までの幅広い知識・技能の修得を目的とするものです。希望して受講をすることができます。
- 研修の概要は、県立総合教育センターホームページに掲載している『研修案内』を御覧ください。
- 申込みは、**県立総合教育センターホームページから管理職が電子申請で行います。**
- 詳細は『研修案内』（別添）p.35「**専門研修の受講申込手順**」を参照してください。
- 研修は「**指標**」を踏まえて行います。研修の内容と「**埼玉県 校長及び教員としての資質向上に関する指標**」との関係は『研修案内』の該当ページを御覧ください。



埼玉県マスコット「コバトン」「さいたまっち」

## 令和5年度 埼玉県立総合教育センター 専門研修の概要

分類	番	研修会名・研修内容	定員	対象校種						指標(ステージ)				研修日	会場	締切日
				幼	小	中	高	特	1	2	3	4				
理科	1	<b>理科の授業力を高める実験・実技研修会</b> 小学校から中学校の学習内容の系統性を図りながら理科の授業力向上を目指し、児童生徒の思考力等を育成する指導方法について、指導者による授業実践事例紹介や実習を中心とした研修を通して、実験・実技に関する指導力を育成します。	32		○	○		○		○	○			9/8(金)	総合教育センター	7/14(金)
	2	<b>小学校社会科の授業力を高める専門研修会</b> 主たる教材(教科書・副読本)を効果的に活用した授業づくりを目指し、大学教授による「主体的・対話的で深い学び」を目指す問題解決的な学習の単元づくりについての講義と演習を通して、社会科における授業構想力を育成します。	30		○					○	○			12/26(火)	総合教育センター	7/14(金)
公民	3	<b>高等学校公民科の授業力を高める研修会-「公共」の授業づくり-</b> 選挙権年齢や成年年齢の引き下げ等、高校生にとって社会が一層身近になるとともに、自ら考え、積極的に国家や社会に参画する環境が整いつつあります。本研修では、このような中で新設された「公共」の授業づくりについて、講義や協議を通して学び、授業構想力とICT活用指導力を育成します。	30					○	○	○	○	○		8/28(月)	所属校(オンライン)	7/14(金)
	4	<b>「楽しい授業づくり」音楽科研修会Ⅰ</b> 学校現場で指導的ニーズの高いICTを活用した授業づくりを目指し、音楽の授業に効果的に活用できる指導法などについて、ICT活用指導力と合理的配慮を踏まえた指導力を授業実践例による講義と演習を通して育成します。	20		○	○	○	○	○	○	○	○		6/2(金)	総合教育センター	5/9(火)
音楽	5	<b>「楽しい授業づくり」音楽科研修会Ⅱ</b> 音楽科の学びの過程において考えられる困難さに対する指導の工夫を一緒に考えることを目指します。「特別支援教育の視点からの音楽教育」についての一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな合理的配慮を踏まえた指導力とICT活用指導力を様々な支援の仕方や教材教具の紹介を通して育成します。	20		○	○	○	○	○	○	○		1/24(水)	総合教育センター	9/29(金)	
	6	<b>歌唱指導スキルアップ研修会(小学校) [新規]</b> 初めて音楽専科(音楽主任)になった方や、初めて音楽の授業を担当する方が対象です。本研修では、歌唱指導に絞って、悩みを語り合ったり、情報を交換し合ったりしながら、よりよい音楽の授業を創ることを目的として実施します。	20		○					○				6/23(金)、9/29(金)	所属校(オンライン)	5/9(火)
	7	<b>歌唱指導スキルアップ研修会(中学校) [新規]</b> 歌唱指導を苦手としている方が対象です。本研修では、歌唱指導に絞って、悩みを語り合ったり、情報を交換し合ったりしながら、よりよい音楽の授業を創ることを目的として実施します。	20			○				○				6/30(金)、10/6(金)	所属校(オンライン)	5/9(火)
図工・美術	8	<b>豊かな感性を育む図工・美術研修会</b> 小学校図画工作の造形遊びと中学校美術の素材を生かした具体的な題材を活用した授業づくりを目指し、材料や場所を基にした造形遊びや、材料の特性を生かした表現についての児童生徒の創造性を育成する指導力を講義と演習を通して育成します。	24		○	○	○	○	○	○	○			7/28(金)	総合教育センター	6/16(金)
	9	<b>美術館を利用した図工・美術鑑賞授業づくり研修会</b> 実践に生かせる鑑賞の授業づくりを目指し、美術館の教育普及活動や鑑賞プログラムを参考にした鑑賞活動に対する実践的指導力について、講義、演習及びワークショップを通して育成します。	30		○	○	○	○	○	○	○			8/22(火)	県立近代美術館(さいたま市)	6/16(金)
	10	<b>図工・美術授業力向上研修会 [新規]</b> 図工・美術の授業について、日々の悩みを語り合ったり情報交換したりしながら、よりよい図工・美術の授業を創ることを目的として実施します。図工・美術教育を担う受講者同士、授業創造力を高め合います。	20		○	○			○	○	○			9/29(金)、11/10(金) ※1日のみの受講も可	所属校(オンライン)	8/10(木)
外国語	11	<b>外国語教育における小・中・高等学校の接続を重視した授業力向上研修会 [新規]</b> 小学校、中学校、高等学校の共通の目標である「言語活動を通して外国語によるコミュニケーションを図る資質・能力を育成すること」に向けて、受講者による協議を中心とした研修を通して、外国語活動・外国語科における授業構想力を育成します。	40		○	○	○		○	○	○			10/6(金)、1/24(水) ※1日のみの受講も可	所属校(オンライン)	9/1(金)
	12	<b>小学校外国語専科指導教員による魅力ある授業づくり研修会 [新規]</b> 小学校外国語専科指導教員が互いに日々の授業実践を共有し、それぞれが抱える悩みや課題を解決しながら、受講者による協議や情報交換を中心とした研修を通して、外国語活動・外国語科における授業構想力を育成します。なお、外国語専科指導教員ではない、小学校外国語(活動)授業担当者も受講可能です。	60		○					○	○	○		10/11(水)、1/31(水) ※1日のみの受講も可	所属校(オンライン)	9/1(金)
国際理解	13	<b>国際理解教育実践研修～SDGsと多文化共生の視点による～</b> JICAによる「SDGs」や「多文化共生プログラム」についての講義と演習から、多文化共生に係るファシリテーター力を育成します。	30		○	○	○	○	○	○	○			6/20(火)午後	総合教育センター	5/19(金)
日本語指導	14	<b>多文化共生を目指した日本語指導講座～日本語指導が必要な児童生徒のために～</b> 日本語指導が必要とされる児童生徒のための「JSL対話型アセスメント」(DLA)の講義・演習から、すぐに生かして児童生徒が楽しく学べる実践的な日本語指導力を育成します。※参加者による情報交換も予定しています。	40		○	○	○	○	○	○	○			9/12(火)	総合教育センター	8/22(火)
体育・保健体育	15	<b>小学校体育科研修会</b> 体育科で求められる資質・能力を育成するために必要な指導力向上を目指し、これからの体育授業の指導方法と運動の特性や魅力を味わわせる <b>実技指導力</b> を育成します。	各30		○				○	○	○			7/26(水)、8/2(水) ※1日のみの受講も可	総合教育センター	6/9(金)
技術	16	<b>中学校技術・家庭科(技術分野)授業づくり研修会</b> 技術分野の内容「A～D」の中から、特に要望が多かった内容の実践紹介や講義・実習等から、 <b>授業構想力</b> を育成します。 ※今年度は内容「B生物育成の技術」、「D情報の技術」についての研修です。	各20			○					○	○		①8/4(金)、②8/25(金) ※1日のみの受講も可	①総合教育センター 江南支所 ②総合教育センター	6/16(金)
	17	<b>中学校技術・家庭科(技術分野)新担当者研修 [新規]</b> 技術分野を新しく担当する教員が授業の基盤をつくる指導スキルを身につけることを目的として実施します。生徒一人ひとりに問題解決型の学習過程を通して学ばせるといった授業構想力を講義・演習を通して育成します。	各20			○					○			6/2(金)、7/4(火) 7/27(木)、11/10(金)	総合教育センター	別途通知済
	18	<b>中学校技術・家庭科(技術分野)授業力向上研修会 [新規]</b> 授業について日々の悩みを語り合ったり、情報を交換し合ったりしながら、よりよい技術の授業を創ることを目的として実施します。	20			○					○	○		9/29(金)、11/17(金) ※1日のみの受講も可	所属校(オンライン)	8/10(木)
家庭	19	<b>中学校技術・家庭科(家庭分野)授業力向上研修会 [新規]</b> 授業について日々の悩みを語り合ったり、情報を交換し合ったりしながら、よりよい家庭科の授業を創ることを目的として実施します。	20			○				○	○			6/30(金)9/29(金) ※1日のみの受講も可	所属校(オンライン)	5/19(金)

分類	番	研修会名・研修内容	定員	対象校種					指標(ステージ)				研修日	会場	締切日	
				幼	小	中	高	特	1	2	3	4				
家庭	20	<b>小学校家庭科授業力向上研修会</b> [新規]	20		○					○	○	○		6/9(金)、10/6(金) ※1日のみの受講も可	所属校 (オンライン)	5/8(月)
		授業について、日々の悩みを語り合ったり、情報を交換をし合ったりしながら、よりよい家庭科の授業を創ることを目的として実施します。														
特別の教科 道徳	21	<b>考え、議論する道徳科授業づくり研修会(小学校)</b>	30		○				○	○	○		8/2(水)と会場校(半日)	総合教育センター 会場校 ※会場校の日程は 後日調整	6/16(金)	
		授業づくりについての講義及び演習(第1日)と、代表者が行う授業の参観と協議(第2日)を通して、「考え、議論する道徳科の授業」についての <b>授業構想力</b> を育成します。														
道徳	22	<b>考え、議論する道徳科授業づくり研修会(中学校)</b>	20			○			○	○	○		8/4(金)と会場校(半日)	総合教育センター 会場校 ※会場校の日程は 後日調整	6/16(金)	
		授業づくりについての講義及び演習(第1日)と、代表者が行う授業の参観と協議(第2日)を通して、「考え、議論する道徳科の授業」についての <b>授業構想力</b> を育成します。														
学びの 集団づくり	23	<b>チーム力向上ファシリテーター養成研修(上級・初級)</b>	上級 10 初級 40		○	○	○	○	○	○	○		上級 10/11(水) 11/8(水) (両日) 初級: 11/8(水)	総合教育センター	8/31(木)	
		教員がチームづくりのファシリテーターとなり、児童生徒一人一人の力を引出し、チームの力が最大となるような支援を目指し、望ましい人間関係の形成についての <b>ファシリテーター力</b> と <b>チームマネジメント力</b> を、理論的かつ具体的に育成します。上級は指導者の養成を目指します。以前にファシリテーター養成研修を受講した方で、両日参加できる方のみお申し込み可能です。														
マネジメント	24	<b>教諭等・学校組織マネジメント研修会</b>	30				○	○					7/14(金)	総合教育センター	別途通知	
		学校内外の能力・資源を活用し、学校教育目標を達成していく過程(活動)で、学校を変えていくための <b>組織マネジメント力</b> を育成します。														
教育の 情報化	25	<b>授業で使えるICT研修会(小学校)</b>	30		○	○	○	○					7/7(金)	総合教育センター	6/2(金)	
		最新のプログラミング教育の動向についての講演や演習等を通して、小学校プログラミング教育の理解を深めるとともに、現任教員による各教科でのICTを活用した授業実践の講義を行い、授業で使える情報活用能力を育成します。														
教育の 情報化	26	<b>商業科プログラミング研修会</b>	30				○						8/28(月)	総合教育センター	7/14(金)	
		商業科教員を対象に「プログラミング」を指導するために必須知識や技術の向上を目指し、ICT活用指導力を、講義と演習を通して育成します。														
教育の 情報化	27	<b>3Dモデリング研修</b>	30			○	○						8/9(水)	大宮工業高校	7/7(金)	
		3DモデリングやCAD設計に関する基礎的な知識及び活用技術を演習により学び、3Dプリンタやレーザー加工機を活用した教材の作成能力を育成します。														
教育の 情報化	28	<b>高等学校情報科 進学指導を意識した授業づくり</b> [新規]	30					○					7/10(月)午後 10/17(火)午後	所属校 (オンライン)	6/5(月)	
		令和7年度大学入学共通テスト「情報I」の実施にあたり、外部講師から最新の情報を得ることで、各校での進学指導に役立てる機会とします。また、進学指導を意識した授業づくりの実践事例の共有や協議を通して、 <b>授業構想力</b> を育成します。														
養護 教諭	29	<b>教育DXスタートアップ講座</b>	50		○	○	○	○					9/15(金)、10/6(金) 10/27(金)、11/24(金)	所属校 (オンライン)	別途通知	
		「教育DXの推進」は次期教育振興計画の基本方針の一つに挙げられています。この講座では国の動向や先進的に取り組む自治体の事例等について知り、教育DXに対する理解を深めるとともに、自校の課題解決に向けたICT活用指導力を、講義と演習から育成します。														
養護 教諭	30	<b>効果的な広報活動推進研修会</b> [新規]	50		○	○	○	○					6/28(水)	所属校 (オンライン)	5/31(水)	
		学校の広報活動におけるウェブサイトやSNS等の効果的な活用方法について学び、魅力ある教育活動を地域や保護者等に発信する力を、講義をとおして育成します。														
養護 教諭	31	<b>特別支援学校の養護教諭のための専門研修</b>	40					○	○	○	○		11/21(火)、11/28(火)、 12/19(火) ※1日のみの受講も可	所属校 (オンライン)	10/27(金)	
		特別支援学校の養護教諭を対象として、障害特性や保健室経営に関する専門的な知識・技能を学ぶことで、資質向上を図り、特別支援学校の養護教諭としての専門性を高められるようにします。また、受講者同士で、日頃、不安に思っていることや、困っていることなどを共有しあい、保健室経営を充実させることを目的として実施します。														
生徒指導・ 教育相談	32	<b>生徒指導・教育相談中級研修会(総セ・市町村共同実施)</b>	市町村の指定する人数		○	○	○	○					6/23(金)～7/7(金) 12/1(金)～12/15(金) (オンデマンド方式) 協議・演習:各市町村指定の3日の全5日	所属校 市町村の指定する会場	市町村の指定する日	
		校内の生徒指導・教育相談の推進者として必要な理論や技法・態度を身に付け、明るく安心して学べる学校づくりを積極的に進めるための <b>組織的課題解決力</b> を育成します。														
生徒指導・ 教育相談	33	<b>生徒指導・教育相談中級研修会(総セ主催)</b>	18			○	○	○					6/23(金)～7/7(金) 12/1(金)～12/15(金) (オンデマンド方式) 協議・演習: 7/26(水) 8/25(金) 9/15(金) 全5日	所属校 総合教育センター	5/23(火)	
		校内の生徒指導・教育相談の推進者として必要な理論や技法・態度を身に付け、明るく安心して学べる学校づくりを積極的に進めるための <b>組織的課題解決力</b> を育成します。														
生徒指導・ 教育相談	34	<b>みんなで考える 生徒指導・教育相談</b>	各60		○	○	○	○					6/27(火) 9/20(水) 11/15(水) ※1日のみの受講も可	総合教育センター	5/26(金)	
		いじめ、発達障害への対応及びカウンセリング、保護者との連携の在り方など、総合的な生徒指導の力量を高めるとともに、校内の生徒指導、教育相談体制づくりについての <b>組織的課題解決力</b> を育成します。														
特別 支援 教育	35	<b>特別支援教育研修～教員がつながるTひろば～</b>	100		○	○	○	○	○				【オンデマンド講義】 団体登録後各自受講 【オンラインミーティング】 9/27(水) 11/22(水) 1/30(火) 【大学講師による講義】 夏季休業中 8/8(火)、8/24(木) (希望者のみ)	所属校 (オンライン)	6/23(金)	
		『どこでも』参加できるオンラインの定期的なミーティングで実践について学び合う場を提供し、大学講師のオンライン講義や『いつでも』受講できるオンデマンド講義で実践や理論を学べるようにし、特別支援教育について自律的に学び続ける力と、実践的指導力を育成します。														
生涯 学習	36	<b>埼玉県著作権講習会</b>	50		○	○	○	○	○				6/9(金)午後	所属校 (オンライン)	5/26(金)	
		児童生徒・県民に対する著作権についての教育活動の充実や県民サービスの向上を目指し、 <b>著作権の基礎的な知識、運用における対応力</b> を講義や演習を通して育成します。														
生涯 学習	37	<b>地域とともに歩む学校づくりセミナー</b>	各40			○	○	○	○				①10/4(水)午後 ②11/10(金)全日 ※1日のみの受講も可	①総合教育センター ②県立近代美術館	①9/28(木) ②11/1(水)	
		社会に開かれた教育課程を実現し、学校・家庭・地域が一体となった教育活動を推進することを目指し、 <b>地域連携に関する知識や活用力</b> を講義や演習を通して育成します。														
生涯 学習	38	<b>読書活動推進講座</b>	各40		○	○	○	○	○				①9/20(水)午後 ②10/18(水) ※1日のみの受講も可	総合教育センター	①9/13(水) ②10/11(水)	
		子供たちに豊かな読書体験を提供することを目指し、 <b>読書技法についての知識や技能</b> を、専門的な講義や参加者同士の演習を通して育成します。														

分類	番	研修会名・研修内容	定員	対象校種					指標(ステージ)				研修日	会場	締切日		
				幼	小	中	高	特	1	2	3	4					
生涯学習	39	<b>災害に強い地域の輪づくり講座</b> 研修参加者が災害時に自助・共助の中心としてリーダーシップを発揮できることを目指し、防災に関する正しい知識や対応力を、防災の専門家からの講義や災害対応を想定した演習を通して育成します。	40	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	1/24(水)午後	総合教育センター	1/17(水)	
	40	<b>家庭教育支援研修会</b> 家庭教育支援のさらなる充実を目指し、家庭・地域をめぐる様々な現代的課題への理解力や対応力を、専門家による講義や参加者同士の演習を通して育成します。	各80	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	①6/6(火)午後 ②7/5(水)午後 ※1日のみの受講も可	総合教育センター	①5/30(火) ②6/28(水)	
管理職	41	<b>管理職・ICT活用研修会</b> 「教育DXの推進」は次期教育振興計画の基本方針の一つに挙げられています。この講座では国の動向や先進的に取り組む自治体の事例等について知り、教育DXの理解を深めるとともに、自校の課題解決に向けた組織マネジメント力を、講義と演習から育成します。	50		○	○	○	○						7/11(火)午後	所属校(オンライン)	6/16(金)	
	42	<b>「探究的な学習」に本気で取り組む学校マネジメント研修会 [新規]</b> 高等学校においては「探究的な学習」が学習指導要領改訂の中心的なキーワードとなっています。「総合的な探究の時間」や「探究」を科目名に組み入れた新科目等の授業の充実により、生徒の自ら考える力を養う学校づくりにつながるマネジメント力を育成します。	40				○	○						①8/7(月)午後 ②8/24(木)午後 ③9月～12月に3回(16:00～16:40) ※③のみの受講も可	所属校(オンライン)	7/14(金) ③は別途通知	
	43	<b>管理職・学校の危機管理研修</b> 児童生徒や教職員の生命や心身等の安全を確保することを目指し、学校が備えるべき「危機管理」についての組織的推進力とリスクセンスを高め、スクールロイヤー(弁護士)や大学教授からの講義と事前課題についてのグループワークを通して育成します。	40		○	○	○	○						①5/31(水)午後 ②6/23(金)午後 ※1日のみの受講も可	①総合教育センター ②所属校(オンライン)	5/2(火)	
キャリア形成	44	<b>男女共同参画推進・キャリアアップセミナー</b> 今後、学校運営の推進者となろうとする教職員を対象とし、男女共同参画の現状と必要性を学び、ロールモデルとなる学校管理職経験者等の体験談等を聞くとともに、指導主事との面談や少人数グループによる協議等を通じてキャリア開発力やリーダーシップ力を育成します。	20				○	○					○	○	①7/26(水)午後 ②10/4(水)午後 ※全2日とも受講できる方	所属校(オンライン)	6/23(金)
食農	45	<b>特別支援学校と農業分野企業・法人をつなぐ「農福連携」推進研修会 [新規]</b> 特別支援学校生徒の農業分野への就労を支援するため、農業分野の作業学習等に携わる教職員の指導力向上を図ります。また、学校と農業経営体(就労先)をつなげるための情報提供を行い農福連携を推進する力を育成します。	20						○	○	○	○		5/18(木) 7/25(火) ※1日のみの受講も可	総合教育センター 江南支所	4/21(金)	

島根県教育センター連携研修	1	<b>中・高等学校音楽科教育講座</b> 学習指導要領の理解を一層深め、講義・演習を通して、指導と評価の一体化を図った授業展開の工夫を考え、指導力の向上を図ります。	5			○	○	○	○	○	○	○	○	7/6(木)、2/7(水) ※全2日とも受講できる方	所属校(オンライン)	5/24(水)
	2	<b>学校図書館を活用した授業改善講座</b> 学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、学校図書館をどのように活用し、授業改善を図るのか。そのヒントを学び、実践的指導力を高めることを目指します。	10		○	○	○	○	○	○	○	○	○	11/9(木)	所属校(オンライン)	
	3	<b>学級作り仲間作り講座</b> 曾山先生は『「気になる子」が通常学級に溶け込む!10の理論・10の技法』などの著書があり、多くの学校で起こる課題への対処について造詣が深いです。講義と演習を通じ、受講者が自身の学校で取り組める実践について体験的に学びます。	10		○	○	○	○	○	○	○	○	○	6/28(水)	所属校(オンライン)	
	4	<b>キャリア教育の要!特別活動講座</b> 特別活動を要としたキャリア教育の推進や、様々なツールとしてのキャリアパスポートについて、理解を深め、実践意欲を高めます。	10		○	○	○	○	○	○	○	○	○	9/14(木)午後	所属校(オンライン)	
	5	<b>子ども理解と支援講座</b> 児童・生徒の発達の理解を踏まえたかかわりを考え、相手を大切にしたい支援への意欲を高めます。	10		○	○	○	○	○	○	○	○	○	9/21(木)午後	所属校(オンライン)	
	6	<b>すべての教職員に役立つ!支援につながる子どもの理解講座</b> 通常の学級等における特別な支援を必要とする子ども一人一人の学びの保障の視点から、子ども理解に努め、子どもの願いに寄り添ったかかわりと支援について学び、実践に生かそうとする態度を身につけます。	30		○	○	○	○	○	○	○	○	○	10/24(火)	所属校(オンライン)	

■ 問合せ先

各研修について	各担当	電話番号	
1番～28番、31番、37番	教職員研修担当	小・中・義務等	048-556-3419
		高等学校等	048-556-3348
32番～34番、40番	指導相談担当	048-556-3354	
35番	特別支援教育担当	048-556-3370	
29番～30番、36番、41番	教育DX担当	048-556-3345	
38番～39番、42番～44番 島根県教育センター研修1番～6番	企画調整担当	048-556-3319	
45番	農業教育・環境教育推進担当	048-536-1586	



埼玉県マスコット「コバトン」「さいたまっち」

■ 研修の概要は、県立総合教育センターホームページを御覧ください。

埼玉県立総合教育センター URL

<https://www.center.spec.ed.jp/>