

Teaching Plan English

School : Kawagoe-hatsukari
Senior High School
Instructor : Kuniko Ogasawara

1 **Date :** 10 / Sep. / 2013

2 **Class :** 2-5 (34 students ; 20 boys & 14 girls)

Information about the students :

There is a big gap between the students concerning motivation for learning English. Most of the students take the class seriously and they work cooperatively with their classmates. Some students have a positive attitude towards the class although many feel shy in speaking assertively.

3 **Subject & Textbook / Teaching material :**

English II

NEW WORLD ENGLISH COURSE II (Sanyusha Pub.)

4 **Objectives of this lesson :** The students will –

- (1) become interested in people of the same generation around the world.
- (2) be able to make sentences paying attention to the sentence patterns : SV, SVC, and SVO.

5 **Evaluation criteria of this lesson :**

- (1) Interest, willingness, and a positive attitude toward communication in English
 - to participate actively in language activities
 - active participation in language activities
- (2) Ability to express themselves in English
 - to be able to speak / write accurately about their thoughts & ideas
 - appropriate speaking / writing skills
- (3) Ability to understand English
 - to be able to listen to / read and understand information accurately
 - appropriate listening / reading skills
- (4) Knowledge and understanding of language & culture
 - appropriate knowledge of English grammar, usage and words, etc.

6 **Allotment :** Lesson 1 “Just Like Me”

1st per. : Introduction Pg.8,9-1

2nd per. : Pg.8,9-2 (this lesson)

3rd per. : Review & Exercise 1

4th per. : Review & Exercise 2

7 **Objectives of this period :** The students are expected to –

- (1) understand where five friends who are just like me live and what they do.
- (2) reproduce the story.

8 Teaching procedure

Procedure / Time	Teacher's role	Students' activities	Notes	Evaluation
Warm-up 5 min	· Call the role · Have Ss write today's goal on the self-evaluation sheet	· Get ready for the class · Write today's goal on the sheet		A positive attitude toward communication ①
Introduction 7 min	· Have Ss check new words & expressions with T and in pairs · Help Ss practice	· Check new words & expressions with T and in pairs	· Have students cooperate in pairs to speak aloud	Ability to express & Ability to understand English ①②③ – Speaking & listening skills
Reading practice 10 min	· Have Ss read the text in different ways - Help Ss read the text	· Read the text in different ways · Think back to the story	· Have Ss read the text aloud and fluently	Ability to understand English ③ – Reading skills
Comprehension 18 min	· Put keywords and pictures on the blackboard · Have Ss work in groups & reproduce the story · Check the answers · Have Ss read the reproduction aloud	· Answer the questions · Work in groups & reproduce the story · Answer the questions & check the answers on the blackboard · Read the reproduction aloud	· Have Ss cooperate in groups · Have Ss answer the questions & reproduce the story	Ability to express, Ability to understand English & Knowledge and understanding of language ②③④ – Speaking, writing, listening & reading skills
Consolidation 10 min	· Have Ss write the reproduction on the worksheet · Have Ss evaluate themselves	· Write the reproduction on the worksheet · Evaluate themselves	· Have Ss write the sentences correctly	Ability to express themselves in English ①② – Writing Skills

Evaluation :

- ① Interest, willingness, and a positive attitude toward communication
- ② Ability to express themselves in English
- ③ Ability to understand English
- ④ Knowledge and understanding of language & culture

Notes :

学習指導案
英語

埼玉県立川越初雁高等学校
授業者 小笠原 邦子

1 日時： 平成 25 年 9 月 10 日

2 クラス： 2 年 5 組 (34 名；男子 20 名、女子 14 名)

生徒について：

英語学習に対する興味・関心について生徒の間に大きな差がある。ほとんどの生徒は授業を真剣に受け、クラスメイトと協力して取り組んでいる。多くの生徒はまだ英語を話すことに抵抗があるようだが、中には積極的に授業に参加し発言をする生徒もいる。

3 科目と教科書／教材

英語Ⅱ

NEW WORLD ENGLISH COURSE Ⅱ (三友社)

4 本課の目標； 生徒が —

- (1) 世界の同世代の人々に興味・関心を持つようになること。
- (2) SV,SVC,SVO のような文型に注意しながら文を作ることができること。

5 本課の評価規準：

- (1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 - ・ 言語活動に積極的に取り組む
- (2) 外国語表現の能力
 - ・ 自分の考えについて正確に話す／書くことができる
- (3) 外国語理解の能力
 - ・ 情報を正確に聞き／読み、理解することができる
- (4) 言語や文化についての知識・理解
 - ・ 英語の文法・語法・語彙についての知識を身に付けている

6 時数配分： Lesson 1 “Just Like Me”

1 時間目：導入 Pg. 8, 9 -1 2 時間目：Pg. 8, 9 -2 (本時)

3 時間目：復習・演習① 4 時間目：復習・演習②

7 本時の目標； 生徒が —

- (1) 私に似た 5 人の友だちの「出身地」と彼らが「何をするのか」を理解すること。
- (2) 話の内容を再生すること。

8 授業案

指導項目 ／時間	教師の役割	生徒の活動	備考	評価
ウォーム アップ 5分	・出席確認 ・生徒に本時の目標を 自己評価シートに書 かせる	・準備 ・本時の目標を自己評 価シートに記入		コミュニケーションへの関心・ 意欲・態度 ①
導入 7分	・生徒に新出語・表現 を教師と一緒に、そし てペアで確認させる ・生徒の練習を支援	・新出語・表現を教師 と一緒に、そしてペア で確認	・ペアで協力し、 発声させる	外国語表現と 外国語理解の 能力 ①②③ スピーキング リスニング
音読練習 10分	・様々な方法で音読さ せる ・生徒が本文を読むこ とを支援	・様々な方法で音読す る ・本文の内容を振り返 る	・本文を声に出し て滑らかに音読 させる	外国語理解の 能力 ③ リーディング
内容理解 18分	・キーワードと絵を黒 板に貼る ・生徒にグループで作 業し、物語を再生させ る ・答えを確認 ・再生した内容を音読 させる	・質問に答える ・グループで作業し、 物語を再生 ・質問に答えて、答え を黒板で確認 ・再生した内容を音読	・グループで協力 させる ・質問に答えさ せ、内容を再生さ せる	外国語表現と 外国語理解の 能力、 言語や文化に についての知識・ 理解 ②③④ スピーキング ライティング リスニング リーディング
まとめ 10分	・再生した内容をワー クシートに書かせる ・自己評価をさせる	・再生した内容をワー クシートに書く ・自己評価を行う	・文を正確に書か せる	外国語表現の 能力 ①② ライティング

評価：

- ① コミュニケーションへの関心・意欲・態度
- ② 外国語表現の能力
- ③ 外国語理解の能力
- ④ 言語や文化についての知識・理解

備考：