

Teaching Plan English

School : Toyooka Senior High School
Instructor : Yusuke Hosokawa

1 **Date :** d / m / 2013 - 2014

2 **Class :** 1-1 (26 boys and 14 girls)

Information about the students :

Many of the students get actively involved in English classes. They like pair work / pair practice and can read the textbook aloud.

3 **Subject & Textbook / Teaching material :**

English Communication I

MY WAY English Communication I (Sanseido)

4 **Objectives of this lesson :** The students will –

- (1) become interested in reading a scientific essay written in English and understand the contents of it.
- (2) be able to make sentences using relative pronouns.

5 **Evaluation criteria of this lesson :**

- (1) Interest, willingness, and a positive attitude toward communication in English
 - to participate actively in language activities
 - active participation in language activities
- (2) Ability to express themselves in English
 - to be able to speak / write accurately about their thoughts & ideas
 - appropriate speaking / writing skills
- (3) Ability to understand English
 - to be able to listen to / read and understand information accurately
 - appropriate listening / reading skills
- (4) Knowledge and understanding of language & culture
 - appropriate knowledge of English grammar, usage and words, etc.

6 **Allotment :** Lesson 6 “Great Abilities of Pigeons”

1st per. : Section 1 (this lesson)

2nd per. : Section 2

3rd per. : Section 3

4th per. : Section 4

5th per. : Group presentation

7 **Objectives of this period :** The students are expected to –

- (1) understand what kind of pigeons’ abilities the researchers focused on.
- (2) read the sentences aloud with good pronunciation and rhythm.

8 Teaching procedure

Procedure / Time	Teacher's role	Students' activities	Notes	Evaluation
Greeting 5 min	· Greet and take attendance · Hand out the worksheet		· Prepare PC and projector	· Active participation in language activities (①)
New Words 3 min	· Read aloud twice. · Give Ss 'New word quiz' · Check the answers	· 'New word quiz' · Repeat after T	· Check if Ss read aloud correctly (with PPT slides)	· Reading accuracy (①③) – Reading skills
Introduction 3 min	· Oral introduction of lesson 6 – e.g. "Every animal has its own special ability."	· Listen to T's introduction	*more gestures (with PPT slides)	· Listening comprehension (①③) – Listening skills
Chorus reading 5 min	· Read Section 1 aloud · Read Section 1 in chunks	· Repeat after T · Read Section 1 aloud	· Check if Ss read aloud correctly (with PPT slides)	· Reading accuracy (③) – Reading skills
Comprehension Questions (T / F question) 15 min	· Read 5 sentences aloud – e.g. "Some animals have abilities superior to humans." · Check the answers	· Fill in the blanks in the worksheet and answer the questions with T / F	· Use PPT slides	· Listening comprehension (③④) – Listening skills
Consolidation Q & A 15 min	· Read 3 questions aloud – e.g. "Q1 : What are pigeons famous for?" · Check the answers	· Fill in the blanks in the worksheet and answer the questions – e.g. "A : They are famous for having a good homing ability."	· If Ss don't understand the questions, show them the scripts on the screen (with PPT slides)	· Writing & listening comprehension (②③) – Writing & listening skills
Assignment 4 min	· Set an assignment			

Evaluation :

- ① Interest, willingness, and a positive attitude toward communication
- ② Ability to express themselves in English
- ③ Ability to understand English
- ④ Knowledge and understanding of language & culture

学習指導案
英語

埼玉県立豊岡高等学校
授業者 細川 雄輔

1 日時： 平成 25 年度 月 日

2 クラス： 1 年 1 組（男子 26 名、女子 14 名）

生徒について：

多くの生徒が熱心に授業に参加している。生徒はペアワークが好きで、教科書も声を出して読むことができる。

3 科目と教科書／教材

コミュニケーション英語 I

MY WAY English Communication I（三省堂）

4 本課の目標； 生徒が —

- (1) 科学者がいかにして鳩の能力を研究したかに興味を持つこと。
- (2) 関係代名詞を用いて文を作ることができること。

5 本課の評価規準：

- (1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 - ・ 言語活動に積極的に取り組む
- (2) 外国語表現の能力
 - ・ 自分の考えについて正確に話す／書くことができる
- (3) 外国語理解の能力
 - ・ 情報を正確に聞き／読み、理解することができる
- (4) 言語や文化についての知識・理解
 - ・ 英語の文法・語法・語彙についての知識を身に付けている

6 時数配分： Lesson 6 “Great Abilities of Pigeons”

1 時間目：Section 1（本時）

2 時間目：Section 2

3 時間目：Section 3

4 時間目：Section 4

5 時間目：グループ・プレゼンテーション

7 本時の目標； 生徒が —

- (1) 科学者が鳩のどのような能力に焦点を当てたか理解すること。
- (2) 正しい発音とリズムで、声を出して文章を読めるようになること。

8 授業案

指導項目 ／時間	教師の役割	生徒の活動	備考	評価
挨拶 5分	・挨拶、出席確認 ・ワークシート配布		・コンピュータ、プロジェクタ用意	・コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (①)
新出単語 3分	・2度音読 ・新出単語クイズ出題 ・答え合わせ	・新出単語クイズ ・教師に続いて復唱	・生徒が正しく読めるか確認 (PPT スライド使用)	・生徒が正しく読めるか (①③) ーリーディング
導入 3分	・第6課のオーラル・イントロダクション ー例) “Every animal has its own special ability.”	・教師によるイントロダクションを聞く	・多くのジェスチャーを取り入れる (PPT スライド使用)	・生徒が教師の発話を理解しているか (①③) ーリスニング
コーラス リーディング 5分	・Section 1 音読 ・Section 1 をチャンク毎に音読	・教師に続いて復唱 ・Section 1 音読	・生徒が正しく読めるか確認 (PPT スライド使用)	・生徒が正しく読めるか (③) ーリーディング
内容把握 正誤問題 15分	・5つの質問を読む ー例) “1. Some animals have abilities superior to humans.”.... ・答え合わせ	・ワークシートの穴埋めをした後に T / F を答える	(PPT スライド使用)	・生徒が内容を理解しているか (③④) ーリスニング
まとめ 英問英答 15分	・3つの質問を読む ー例) “Q1: What are pigeons famous for?”... ・答え合わせ	・ワークシートの穴埋めをした後に英語で答えを書く ー例) “A: They are famous for having a good homing ability”.	・生徒が質問を理解できない場合、スクリーンに原稿を投影 (PPT スライド使用)	・生徒が正確に表現できるか ・生徒が内容を理解しているか (②③) ーライティング リスニング
課題と連絡 4分	・課題提示			

評価:

- ① コミュニケーションへの関心・意欲・態度
- ② 外国語表現の能力
- ③ 外国語理解の能力
- ④ 言語や文化についての知識・理解