

コミュニケーション英語Ⅰ 学習指導案

川口北高等学校
氏名 増田 彬

- 1 日時 令和3年10月29日(金) 2限(9:50~10:45)
- 2 生徒観 元気で明るい生徒が多く、授業中の音読活動などで、大きい声を出すことができる。ペアワークやグループワークを積極的に行うことができる。自分の意見を人に伝えることが少し苦手な生徒もいるので、活動の中で支援していく必要がある。
- 3 使用教材 自主作成教材(知識構成型ジグソー法を用いた授業)
- 4 教材観 教科書でベネズエラの音楽教育システム「エル・システム」を学び、生徒たちは教育が人々に及ぼす影響を理解している。この前提のもとで、「子どもたちが、質の高い教育を受けるために何が必要か、私たちができることは何か。」という問いに対して、各自が意見を述べられるよう、難しすぎない英文を書きおろした。また、Jamboardやグーグルドキュメントを用い、ジグソー活動やクロストークが円滑に進むようにした。

5 単元計画

時間	取り扱う内容・学習活動	到達してほしい目安
これまで	ベネズエラの音楽教育システム「エル・システム」を学ぶ。	教育が人々に与える影響を学ぶ。
前時	世界の教育の現状、SDGs Goal 4について Google ドキュメント、Jamboard の使用	世界の教育の実態を知る。 使用方法を知る。
本時	“What should be done for children to get a high quality education? What can we do for them?”という問いに対して、自分の意見を述べる。	現状を理解し、解決策を考え、英語で述べるができる。

6 本時の目標

- ①ほかの人と協働し、抽象的な問いに対して、意見を書くことができる。
- ②世界の教育に関する現状や問題点を知り、理解を深め、その解決策を英語で書くことができる。
- ③協議を通じて、SDGs の Goal 4“Quality Education”(質の高い教育をみんなに)についての理解を深めることができる。

7 指導案

指導項目（時間）	教師の役割	生徒の活動	評価/備考
ウォームアップ （1分）	本時の目標を伝え、問いを提示する。	目標を聞き、問いを理解する。	問いが理解できているか。 ／グーグルスライドを使用。
意見を書く （5分）	Worksheet①に英語で意見を書くように指示する。	英語で自分の意見を書く。	意見が書けているか。／質問を理解していない生徒へ支援をする。
エキスパート活動 （12分）	Worksheet A, B, C を配布し、英文を読ませ、ペアで質問に答えさせる。	英文を読み、質問に答えることで、要点をまとめ、ジグソー活動への準備を行う。	英文を読み、質問に答えられているか。／ 答えられていないペアへの支援を行う。
ジグソー活動・クロストークへの準備 （20分）	ジグソー活動の班へ移動をするように指示し、Jamboard を使用して、意見をまとめさせる。また、班での答えを出し、ドキュメントへ入力させる。	A, B, C の要点を説明し合い、各班の Jamboard に整理し、意見をまとめ、班での答えを出す。ドキュメントに答えを入力し、クロストークの準備をする。	各自自分の言葉で、説明できているか。意見をまとめられているか。答えを出すことができたか。／ Jamboard やドキュメントの編集の様子をスクリーンで写し、進捗を把握させる。
クロストーク （10分）	各班の入力された答えを発表させる。発表に対して、コメントをする。	ジグソー班がそれぞれ自分の班の考えと理由を述べる。	意見を他の人へ分かるように発表することができたか。
意見をもう一度書く （5分）	Worksheet②に英語で意見を書くように指示する。	ジグソー活動・クロストークを経て、改めて英語で自分の意見を書く。	意見が書けているか。意見が書けていない生徒へ支援をする。
まとめ （2分）	本時の振り返りを行い、目標が達成されたかを確認する。	振り返りを聞き、目標が達成できたか確認する。	アンケートを後日実施し（Google Form 上で）、取り組みを振り返る。

“Quality Education”

Worksheet①

Task: Write your opinion answering the following question.

You can write in simple words or sentences.

What should be done for children to get a high quality education? What can we do for them?

Class _____ No. _____ Name _____

“Quality Education”

Worksheet A: Trained teachers

How can we study if there are no teachers at school? Now, the number of teachers is not enough for children especially in Africa. In Africa, many people are not willing to be a teacher because salary is low and their lifestyle isn't comfortable in countryside. Also, in Japan, the number of people who want to be a teacher is decreasing. The reason is that teachers in Japan are too busy in doing many kinds of things, preparing for classes, club activity, and so on.

We can't study well if teachers' skill is bad. In developing countries, teachers don't have a chance to improve their teaching skills. Some NPO support teachers around the world to improve their skills through workshops and lectures.

trained : 訓練を受けた、熟練した the number of ~ : ~の数

enough : 十分な especially : 特に be willing to ~ : 進んで~する

salary : 給料 comfortable : 快適な countryside : 地方 decrease : 減る

prepare for ~ : ~の準備をする skill : 技術

developing countries : 発展途上国 NPO : 非営利組織

workshop : 研修会 lecture : 講演

Task:

1. What should be done to increase the number of teachers?

2. What should be done to improve teachers' skill?

increase : 増やす

Class _____ No. _____ Name _____

“Quality Education”

Worksheet B: Learning Resources

We use learning materials when we study subjects at school. They are textbooks, workbooks, and so on. When we use them, we know what we should learn. In developing countries, children don't have enough learning materials. They can go to school, but they can't learn well. In Cambodia, children couldn't read many books because there weren't any school libraries. However, school library was built. So, they come to read books at their schools. Reading books affects children's knowledge in a positive way.

In Singapore, children can use learning materials with their digital device. There are over 10,000 learning materials on the Internet. They can download them anytime. Once they install them, they study anywhere and anytime as they like. This is an effective way for children to improve their abilities.

learning materials : 学習教材 developing countries : 発展途上国

enough : 十分な knowledge : 知識

affect ～ in a positive way : ～によい影響を及ぼす

digital device : デジタル機器 install: インストールする anytime : いつでも

anywhere : どこでも effective : 効果的な ability : 能力

Task:

1. What should be done to give children enough learning materials?

2. What should be done to use learning materials anytime and anywhere as children like?

Class _____ No. _____ Name _____

“Quality Education”

Worksheet C: Opportunities

Many children must work to support their family especially in developing countries. They work for a long time instead of going to school. They also look after their brothers and sisters because their parents don't come home early. Some parents don't think girls need to get an education. So, they can't go to school and they work for their family such as getting some water, doing the house work.

If there aren't any schools near our house, it takes us much time to go to school. In Africa, one in four children go to school which is far away from their house. Some of them walk over 2 km to get to school. So, they don't want to go to school by walking a long distance.

support : ～を支える especially : 特に developing countries : 発展途上国

instead of ~ : ～の代わりに get an education : 教育を受ける

getting some water : 水くみ doing the house work : 家事をすること

it takes A much time to do : A が～するのに多くの時間がかかる

one in four : 4 人に 1 人 far away from : ～から遠く離れた

walk a long distance : 長距離を歩く

Task:

1. What should be done to support poor children?

2. What should be done to help children go to school?

Class _____ No. _____ Name _____

“Quality Education”

Worksheet②

Task: Write your opinion answering the following question.

Question: What should be done for children to get a high quality education? What can we do for them?

Class _____ No. _____ Name _____