

要 請 研 修

「要請研修」は各担当ごとに電話対応にてお受けしております。

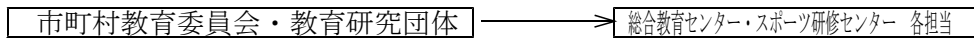
(1) 要請研修とは

市町村教育委員会や学校等が主催する研修会に、要請に応じて指導主事を指導者として派遣するものです。なお、教育研究団体や園等からの要請についても可能な限り対応します。

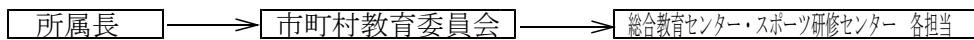
(2) 申込み方法

要請する内容に応じて、各担当に電話連絡をし、相談してください。訪問が決まりましたら、下記の手順で、文書にて申し込みください。(様式は問いません。)なお、各テーマに係る申込み先・問い合わせ先は冊子 p.41 を御覧ください。

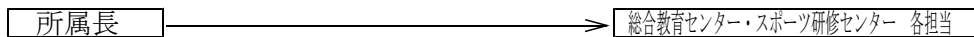
①市町村教育委員会・教育研究団体の場合



②市町村立の幼稚園、小学校、中学校及び市立特別支援学校の場合



③県立学校（県立幼稚園を含む）、市立高等学校の場合



(3) 申込み上の留意点

- ①原則として、幼稚園・小中学校については、単独の園・学校ではなく市町村教育委員会での実施、あるいは複数の園・学校でまとまった実施となるよう御協力ください。
- ②県立学校も含めて、単独の園・学校での実施は年1回程度とさせていただきます。ただし、研究指定校についてはその限りではありません。

(4) 担当及び担当別研修テーマ例（今までに実施した要請研修）

申込み先・問い合わせ先：企画・指導運営担当
TEL：048-874-8131

【学校経営・その他】

番	研修テーマ	研修内容
1	元気な学校づくりを推進する学校経営	「元気な子ども・教員・学校づくり」を推進する学校経営について
2	学校組織マネジメント概要	学校の教育力、教職員の資質が高まる学校組織マネジメントの基本的な考え方について
3	学校の特色づくり	swot分析を用いた自校の「良さ」や「強み」を生かした学校の特色づくり、「弱み」を克服する問題解決の手法について

申込み先・問い合わせ先：教育課程担当
TEL：048-874-8132

【教育課程・教科指導関係等】

番	研修テーマ	研修内容
1	学習指導と評価の課題	学習の定着状況を適切に評価し、指導の工夫改善に生かす評価方法について
2	各教科における確かな学力の育成	各教科の「わかる授業」づくりに係る指導方法の工夫改善について
3	授業研究・指導講評	研究テーマに即した研究授業の参観及び研究協議における課題解決に向けた指導講評
4	小学校英語活動	英語活動の捉え方、進め方等について
5	各教科指導の現状と課題	「3つの達成目標」等、基礎・基本を確実に身に付けさせる指導方法について
6	食に関する指導	食生活の現状と課題、食育推進のポイントや視点等について(保護者、教職員等を対象に)
7	ことばによるプレゼンテーション研修(演習)	話し方の講義、3分間スピーチ演習、組み替え演習を通しての話力の向上について
8	コンクール審査・指導講評	英語スピーチコンテスト、合唱コンクール、美術展等の審査と指導助言
9	理科教育	基礎的な実験技術、興味・関心を高める観察・実験、実習上の留意点
10	総合的な学習の時間	各学校等の要望に応じた研修会。「学校における総合的な学習の時間の推進」「総合的な学習の時間において育てたい資質能力」等
11	道徳教育	各学校等の要望に応じた研修会。資料分析から道徳授業づくり、具体的な道徳教育の在り方等。

番	研修テーマ	研修内容
12	人権教育	①学校における人権教育の推進、②子どもの人権「児童虐待の現状と課題」、③「男女平等教育の推進」、④「インターネットと人権」
13	シラバス	各学校等の要望に応じた研修会。シラバスの役割や効果、シラバスの作成やその活用法など。

申込み先・問い合わせ先：研修推進担当
TEL：048-572-2476

【幼児教育・保健室経営】

番	研修テーマ	研修内容
1	保健室経営	養護教諭の職務と保健室経営の在り方について
2	幼稚園教育	幼稚園における遊びについて

申込み先・問い合わせ先：指導相談担当
TEL：048-874-8134

【生徒指導・教育相談】

番	研修テーマ	研修内容
1	生徒指導上の諸問題の理解と対応	いじめ、不登校、非行問題行動などの理解と適切な対応の在り方について
2	生徒指導・教育相談の組織的な対応の在り方	生徒指導・教育相談体制の充実と全教職員による共通理解・行動連携について
3	学校教育相談の考え方・進め方	学校教育相談に必要な理論や技法、態度等について
4	事例研究	児童生徒の理解と適切な指導・援助の在り方について
5	人間関係づくり	児童生徒のコミュニケーション能力と社会性の向上を図るための指導方法について（ソーシャル・スキル・トレーニング、アサーション・トレーニング等）

申込み先・問い合わせ先：特別支援教育担当
TEL：048-874-1555

【特別支援教育に関すること】

番	研修テーマ	研修内容
1	授業づくり・授業評価	「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を生かした授業のあり方、個に応じた指導のあり方を考える。
2	各「指導の形態」別の授業のあり方とその内容の充実	生活単元学習、作業学習、遊び学習、日常生活学習、教科別の学習、自立活動等の授業の教育課程上の位置づけやその指導の内容について
3	障害のある子どもの理解と支援	様々な障害の理解と適切な支援のあり方について
4	特殊教育から特別支援教育へ	特殊教育から特別支援教育への転換とその意義について、関係法規や最新の情報を基に考える。
5	発達障害のある幼児児童生徒の理解と支援のあり方	LD、ADHD、高機能自閉症等の発達障害のある幼児児童生徒の理解と支援のあり方について、具体的な事例を通じて学ぶ。
6	特別支援教育コーディネーターと支援体制づくり	特別支援教育コーディネーターの役割とや校内委員会のあり方等、充実した支援体制づくりについて

申込み先・問い合わせ先：生涯学習担当
TEL：048-712-5656

【生涯学習・PTA・著作権等】

番	研修テーマ	研修内容
1	開かれた学校づくりの方策	学校支援ボランティアの活用、余裕教室の活用、学社連携の進め方等について
2	著作権の概要	教師が知っておきたい著作権、児童・生徒に学ばせたい著作権について

申込み先・問い合わせ先：情報教育推進担当
TEL：048-572-2781

【情報教育関係】

番	研修テーマ	研修内容
1	情報モラル	情報モラル教育の指導の在り方について
2	学校支援システム活用	学校支援システムの活用方法について
3	セキュリティ（県立学校対象）	県立学校を対象に情報セキュリティについて（高校教育指導課と連携）

申込み先・問い合わせ先：農業教育推進担当
TEL：048-536-1586

【農業教育・食農教育・自然体験活動等】

番	研修テーマ	研修内容
1	食農教育の視点	学校や家庭に必要な食農教育の視点について
2	体験活動の指導方法	農業体験・自然体験学習の効果的な指導方法について
3	学校農園の活用	学校農園・花壇を活用した教育活動について
4	バイオテクノロジーの活用	バイオテクノロジーに関する基礎的な知識や技術の習得について

申込み先・問い合わせ先：スポーツ研修センター学校体育担当
TEL：048-774-5551

【体力向上】

番	研修テーマ	研修内容
1	体力向上のための具体的方策	各学校の課題をもとにした学校全体の取組について
2	よい体育授業の実践	公開授業を通し、よい体育授業とは何かについて

「要請研修」は各担当ごとに電話対応にてお受けしております。