

平成 27 年度学力検査問題解説（英語）

【出題の方針】

- ① 英語の基礎的な知識及び技能をみる問題について、コミュニケーション能力をみることを重視し、できるだけ広範囲にわたって出題するように努めた。
- ② リスニングテストは、まとまりのある英語の話聞いて、その概要や要点を聞き取る力をみることに重点を置いた。
- ③ 平易な英語を理解する力や平易な英語で表現する力とともに、基本的な語、連語、慣用表現及び文法事項の習熟の程度をみるように配慮した。
- ④ ある程度の長さを持ち、まとまりのある英語の文章の概要や要点を読み取る力をみる問題を出題するように努めた。

大問 1：放送を聞いて答える問題（28 点）

【出題のねらい】

会話やまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を聞き取ることをねらいとしました。

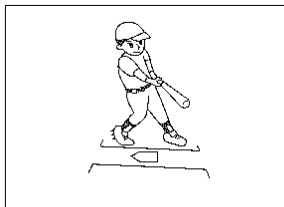
実際に使用されたリスニングの音声も、ホームページ上にアップロードしています。どのくらいの速度で英文が読まれるのか、解答する時間がどれくらいあるのかを確かめるためにも、ぜひ活用してください。

問題は、全部で7題あります。放送中メモを取ってもかまいません。各問題とも、英語は2回ずつ放送されます。

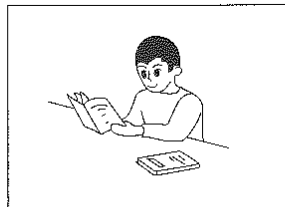
【問題 1～問題 3】

それぞれの会話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものを、ア～エの中から1つずつ選び、その記号を書きなさい。（各2点）

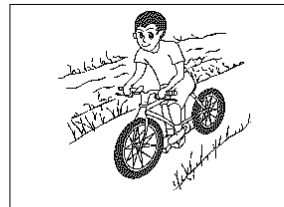
問題 1



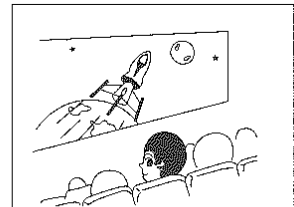
ア



イ



ウ



エ

A: やあ, Takeshi. あなたは、日曜日には何をしますか。

B: 晴れているときは、たいてい野球をするか川に沿って自転車に乗ります。でも、雨が降っているときは、家で本を読むのが好きです。

A: 先週の日曜日、雨が降っていました。あなたは家で本を読みましたか。

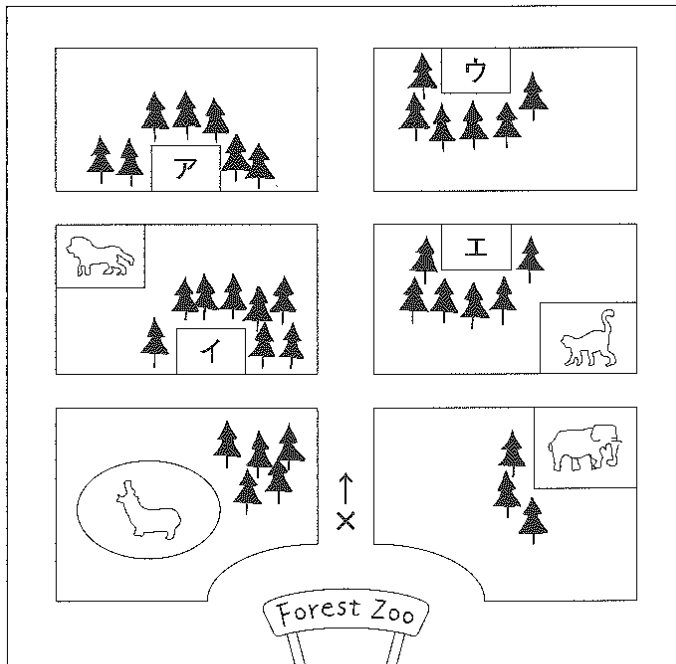
B: いいえ、私は家族と一緒に映画に行きました。なぜなら私の弟が行きたがったからです。

Question: Takeshi は先週の日曜日に何をしましたか。

【正答】 エ

【解説】 会話の内容から Takeshi が先週の日曜日に何をしたかを選ぶ問題です。まず会話の流れをしっかりつかみましよう。会話の中で、Takeshi は雨の日曜日には本を読むと言っていますが、先週の日曜日は弟が映画に行きたがったので、一緒に映画に行ったと言っていました。正解はエとなります。

問題 2



×は二人が会話をしている場所を示す。

- A: 森の動物園にようこそ。最初にどんな動物を見たいですか。
B: 私はコアラが見たいです。どこでコアラを見つけることができますか。
A: まっすぐ行って、二つ目の角を左に曲がってください。右側にコアラを見ることができます。
B: ありがとうございます。

Question: コアラはどこにいますか。

【正答】 ア

【解説】 動物園を案内してくれる係員と来園した人の会話です。道案内は身近な英語の使用場面といえます。基本的な道順を案内する表現を聞き取れば、正解を導くことができます。正答はアになります。

問題 5

Haruko はペンを必要としています。彼女はペンを持っていません。

彼女の友達の John は何本かペンを持っています。

Haruko は John に言います。「ペンを持っていますか。」

John は彼女にペンを渡したいと思っています。

Question : John は Haruko に何と言いますか。

ア 私もです。

イ はい、どうぞ。

ウ いいえ、結構です。

エ はい、私です。

【正答】 イ

【解説】 Do you have a pen? という質問文に Yes や No で答える場合もありますが、説明された場面の中では、John は Haruko の意向をくんで答えようとしています。ここでは、Here you are. と応じるのが適切です。

【問題 6】

Kazuo と留学生の Linda との会話を聞いて、次の(1)～(3)の質問に日本語で答えなさい。

(各 3 点)

- (1) Linda の母は、日本に何週間滞在する予定ですか。
- (2) Kazuo が Linda に沖縄をすすめた理由は、そこに何かあるからですか。
- (3) Linda が図書館に行くのは、何のためのどのような場所を見つきたいからですか。

Kazuo: やあ、Linda。何を読んでいるのですか。

Linda: 母と父からの手紙です。私の母が今度の夏に日本に来て、私を訪ねてくるのです。

Kazuo: それは素敵ですね。どのくらいお母さんは日本に滞在するのですか。

Linda: 2 週間です。

Kazuo: お母さんは日本で何をしたいと思っていますか。

Linda: 母は有名な場所を訪れてみたいと思っています。何かよい考えはありますか。

Kazuo: 京都を訪れてみるのはいかがですか。

Linda: 京都は素晴らしい場所ですが、母は以前京都に行ったことがあります。

Kazuo: 本当に。沖縄はどうですか。沖縄の海は美しいですよ。

Linda: いいですね。日本には他にもたくさん行ってみるとよい場所があると思います。私は母の旅行のために、最もよい場所を見つきたいと思っています。

Kazuo: ところで、ここの近くに市の図書館があるのを知っていますか。

Linda: はい。

Kazuo: たくさん本があるし、そこでインターネットも使うことができます。きっと君のお母さんの旅行のための最もよい場所を見つけることができると思います。

Linda: それはよい考えですね。手伝ってくれますか。

Kazuo: はい、もちろん。

Linda: ありがとう。

【正答】 (1) 2 週間 (2) 美しい (海)

(3) (母の旅行のための最も良い) 場所

【解説】 (1)は、How long is she going to stay here? For two weeks. が聞き取れれば、Linda の母の滞在

期間が2週間であることがわかります。

(2)は How about Okinawa? The sea is very beautiful. が聞き取れれば, Kazuo が沖縄をすすめた理由がわかります。

(3)は, まず Linda 自身が, I want to find the best place for my mother's trip. と話している部分を聞き取ります。会話の終わりの部分でも, Kazuo が I'm sure you can find the best place for your mother's trip. と述べ, Linda が That's a good idea. と応じています。これらの部分を聞き取ることで, 解答に求められている the best place for your mother's trip がわかります。

【問題7】

中学生の Masako が英語の授業で行ったスピーチを聞いて, その内容に対する(1)~(3)の質問の答えとして最も適切なものを, ア~エの中から1つずつ選び, その記号を書きなさい。(各3点)

(1) Question 1 Masako の祖父は毎日朝と夕方に何をしますか。

- ア 彼は一生懸命英語を勉強します。
- イ 彼は Masako に数学を教えます。
- ウ 彼は公園の周りを犬と一緒に歩きます。
- エ 彼は Masako にホットミルクを持ってきます。

(2) Question 2 なぜ Masako は夜遅くまで数学を勉強したのですか。

- ア なぜなら彼女は数学がとても好きだったからです。
- イ なぜなら彼女は数学の先生になりたかったからです。
- ウ なぜなら彼女は祖父からのホットミルクがほしかったからです。
- エ なぜなら彼女にはたくさんの数学の宿題があったからです。

(3) Question 3 Masako は彼女の祖父から何を学びましたか。

- ア 彼女は他の人がどのように感じるかを理解しようとするのは大切だということを知りました。
- イ 彼女は犬の世話をすることは難しいということを知りました。
- ウ 彼女は毎晩勉強することは大切であるということを知りました。
- エ 彼女はホットミルクをつくることは難しいということを知りました。

こんにちは, みなさん。今日, 私は私の祖父についてお話します。私は祖父のことが大好きです。

祖父は75歳ですが, とても若くみえます。私にとっても親切です。他の人や動物にも親切です。例えば, 私たちは Shiro と名付けられた犬を飼っています。Shiro は公園の周りを歩くことが好きです。もちろん Shiro は話すことはできませんが, 私の祖父は Shiro を理解しています。毎朝晩, 私の祖父は公園の周りを Shiro と一緒に歩きます。Shiro は祖父と一緒にいて, とてもうれしそうにみえます。

先週, 私は夜遅くまで数学を一生懸命勉強しました。なぜならたくさんの数学の宿題があったからです。私の祖父が私の部屋に入ってきて, 「ホットミルクを飲むかい, Masako。」と言いました。私は驚きました。なぜなら私は何か飲みものがほしかったからです。どうしてわかったのでしょうか。祖父はただ笑って, 家族だからわかるんだよと言いました。

今, 私は祖父の言葉がわかります。他の人がどのように感じるかを理解することは難しいですが, 理解しようとするのは大切です。私は将来祖父のように親切な人になりたいです。

【正答】 (1) ウ (2) エ (3) ア

【解説】 (1)は, 質問文の What does Masako's grandfather do every morning and evening? を聞き取り, 本

文中の Every morning and evening, my grandfather walks around the park with Shiro. の部分を聞き取れば、正答がウであることがわかります。

(2)は、Last week, I studied math very hard until late at night because I had a lot of math homework. を聞き取れば、質問の解答に必要な情報が because 以下であることがわかります。正答はエになります。

(3)は、スピーチ全体の概要を理解し、大切な部分である It is difficult to understand how others feel, but it is important to try. が聞き取れば、正答がアであることがわかります。

大問2：短めの説明文の読解問題（12点）

【出題のねらい】

Hideo が友達と魚釣りに出かけたときの出来事に関する英文を読んで答える問題です。あらすじや大切な部分を読み取る力と、基本的な語や文法事項の定着をみることをねらいとしました。

次の英文を読んで、問1～問4に答えなさい。（12点）

Hideo は魚釣りが大好きです。先週、彼はとなりの町の川に友だちと一緒に魚釣りに行きました。彼らは自転車で行きました。その途中、Hideo の自転車がパンクしました。Hideo は「ああ、自転車に乗ることができないや。自転車店に行かなくちゃ。」と言いました。しかし、Hideo たちはその町をよく知りませんでした。そのとき、Hideo は一人のおばあさんを見かけました。おばあさんは道を歩いていました。Hideo はおばあさんにたずねました。「すいません。この近くに自転車店はありますか。自転車がパンクしたんです。」彼女は「ええ、ありますよ。自転車店はここから遠くないですよ。」と言いました。彼らはそれを聞いて、喜びました。そして Hideo はおばあさんに「その店までの道を教えてくださいませんか。」とたずねました。おばあさんは「いいですよ。自転車店までみんなを連れて行ってあげますよ。一緒に行きましょう。」と言いました。Hideo は「本当にありがとうございます。親切ですね。」と言いました。おばあさんはにっこり笑って、「どういたしまして。みなさんはとても運がよいです。私はその自転車店のとなりに住んでいるんです。」と言いました。

問1 本文中の ～ のいずれかに、But they didn't know the town well. という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 ～ の中から1つ選び、その記号を書きなさい。（3点）

【正答】 B

【解説】 このような文章を補う問題の場合、全体の流れから入りそうなところを探し、その前後をよく読み、そこに補うことが適切であるかどうかを判断します。 に、But they didn't know the town well. の文を入れて、前後のつながりを考えると「自転車店に行かなければならない。」→「しかしその町をよく知らない。」→「そのとき、Hideo はおばあさんを見かけた。」→「おばあさんに道をたずねた。」となり、文の流れが自然なものになることがわかります。他の , , に、But they didn't know the town well. を挿入しても、文の流れは不自然なものにしかありません。

問2 下線部①について、(walk) を適切な形にして、書きなさい。(3点)

【正答】 walking

【解説】 話の流れを理解し、(walk)の直前の be 動詞に着目して進行形をつくることができるかが鍵となります。

問3 下線部②について、() にあてはまる最も適切な1語を、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア far イ short ウ different エ free

【正答】 ア

【解説】 下線部②の英文がどのような意味になるのかを考えながら、() に入る言葉を考えます。ここでは far を入れることで、「自転車店はここから遠くないですよ。」という適切な意味の英文になります。

問4 本文の内容に関する次の質問の答えとなるように、() に3語の適切な英語を書きなさい。(3点)

Question : Why does the old woman know where the bike shop is?

Answer : Because she () it.

【正答】 Because she (lives next to) it.

【解説】 質問文が Why で始まる疑問文なので、Because で書き始めて、理由を答えます。質問文の意味と本文の内容がわかれば、おばあさんがなぜ自転車店の場所を知っているのかがわかります。解答の() には、まず she に対する動詞が必要となります。動詞の形に気を付けて書くことも大切です。そして、() の外にある the bike shop を指す it を含めて、英文を完成させることができるかが鍵となります。

大問 3 : 会話文の読解問題 (26 点)

【出題のねらい】

Takumi, Emi, ALT の Mr. Clark が放課後の教室で行った会話を読んで答える問題です。まとまりのある文章を読んで、あらすじや大切な部分を読み取る力と、場面に応じて英語で適切に表現する力をみることをねらいとしています。

次は, Takumi, Emi, ALT の Mr. Clark が放課後の教室で行った会話です。これを読んで, 問 1 ~ 問 7 に答えなさい。(26 点)

Takumi: Clark 先生, 冬休みの間に何かしましたか。

Mr. Clark: 私はオーストラリアに帰りました。私は家族に会えて本当にうれしかったです。私は大好きなテレビ番組を見たり, 素晴らしい食べ物を食べたり, 日本での私の生活について話したりしました。家族と一緒に話すことは素晴らしかったです。私は姉たちにプレゼントをあげ, 姉たちも私にとっても素敵なプレゼントをくれました。それは小さな箱に入った飛行機でした。その飛行機は木で作られていました。姉たちは私のパイロットになりたいという昔の夢を覚えていてくれました。

Emi: 本当ですか。

Mr. Clark: はい。私は子供のとき, 飛行機が好きだったので, パイロットになりたいと思っていました。私は今も飛行機が好きです。私はいつも飛行機でオーストラリアに帰りますし, 他の国へ行くときも飛行機で行きます。私は飛行機を利用することは, 旅行をするのによい方法だと思います。

Takumi: 私も飛行機が好きです。私の部屋の壁には飛行機の写真があります。

Mr. Clark: それは素敵ですね。それであなたはパイロットになることに興味があるのですか, **Takumi**。

Takumi: いいえ, 私はただ飛行機が好きだけです。私は将来, 医者になりたいのです。2, 3 年前, 私は外国で働いている日本人の医師についてのテレビ番組を見ました。病気の人々を助けているその医師が英雄のようだと思いました。私は外国に行ったことはありませんが, 私は医者になって将来外国に行きたいのです。

Emi: それは素晴らしいお話ですね。あなたはテレビの医師のように人々を助けたいのですね。

Takumi: はい, そうです。

Mr. Clark: それは素晴らしいですね。あなたはどうですか, **Emi**。あなたは将来何をしたいのですか。

Emi: 私は将来外国に行って, 困っている人々を助けたいです。それが私の夢です。

Takumi: それは素敵ですね。なぜあなたはそうしたいのですか。

Emi: 社会科の授業で, 私は世界中に困っている人々がたくさんいることを学びました。だから私はその人たちを助けたいと思います。でも, 最初に何をしたら良いかわかりません。

Mr. Clark: それは問題ではありません。新聞を読んだり, テレビでニュースを見たりしてはどうですか。

Emi: よい考えですね。ありがとうございます。世界についてもっと理解するために役立つと思います。将来について私の家族とも話してみます。

Takumi: 私の家族は夕食のときにたくさん話をします。昨晚は, 私の夢について話しました。家族は学校で勉強することの重要性について私に話しました。

Mr. Clark: それはよいコミュニケーションですね。わからないことがあるとき, 他の人と話すことを通して, 答えを見つけることができます。あなたがたは学校や日常生活でのコミュニケーションを通して, たくさんのことを学ぶことができます。それはとても大切なことです。二人はとても若いので, たくさん学ぶべきことがあります。私はあなたがたが将来のために一生懸命勉強し続けてほしいと思います。二人とも素晴らしい夢を持っています。私はあなたがた

の夢が実現すると信じています。

Takumi: ありがとうございます, Clark 先生。

Emi: 今日、私たちはたくさんのお話を先生から学びました。

問1 空欄 **A** にあてはまる適切な1語を、英語で書きなさい。(3点)

【正答】 (例) made

【解説】 会話の出だしの部分から、Mr. Clark が冬休みに Australia に帰って家族と過ごしたことが読み取れます。その際に姉たちにプレゼントをあげ、姉たちからもプレゼントをもらったことが読み取れます。その流れで、プレゼントは小さな箱に入った飛行機であることを読み取り、続けて問題となっている文は The plane was () of wood.なので、「その飛行機は木で作られていました。」という意味になる単語が入ることになります。

問2 会話の流れに合うように、[] 内のすべての語を、最も適切な順序に並べかえて書きなさい。(4点)

【正答】 I think [taking planes is a good way] to travel.

【解説】 前後の流れを理解し、与えられている単語から、この場面での Mr. Clark の台詞が自然な流れになるように解答することが鍵になります。Mr. Clark は、子供のころの夢はパイロットになること、飛行機が好きだったこと、帰国するときはずっと飛行機を使うことなどを、[] の文の前までの会話で述べています。与えられた単語から [] の内容を考えると、「私は飛行機を利用することは、旅行をするのによい方法だと思います。」という意味の文が最も適切な文となることがわかります。

問3 Takumi が将来したいことについて述べた内容として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア Takumi は将来パイロットになるつもりです。なぜならとても飛行機が好きだからです。

イ Takumi は外国に興味があります。なぜなら Clark 先生が外国について話したからです。

ウ Takumi は医者になって、テレビの医師のように人々を助けたいと思っています。

エ Takumi はテレビ番組を作りたいと思っています。なぜならテレビを見るのがとても好きだからです。

【正答】 ウ

【解説】 Takumi の将来したいことについては、本文の13行目から16行目に書いてあります。ウがその部分の要約文となっていますので、正答になります。

問4 空欄 **B** にあてはまる最も適切な1文を、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(4点)

ア あなたは飛行機について何を知っていますか。

イ なぜあなたはそうしたいのですか。

ウ 社会科の授業はいつでしたか。

エ あなたは将来どうやって外国に行きますか。

【正答】 イ

【解説】 空欄 **B** の前後の会話の流れが理解できているかが鍵になります。Emi が、本文 20 行目で「私は将来外国に行って、困っている人々を助けたいです。それが私の夢です。」と夢を語り、空欄 **B** の後で「社会科の授業で、私は世界中に困っている人々がたくさんいることを学びました。だから私はその人たちを助けたいと思います。」の部分で理由を述べていることがわかります。したがって、選択肢のイが空欄 **B** に入る最も適切な英文となります。

問5 会話の中で、Emi が *Those are good ideas, thank you.* と述べた *good ideas* の具体的な内容はどのようなことですか。日本語で書きなさい。(4点)

【正答】 (例) **新聞を読むことやテレビでニュースを見ること。**

【解説】 代名詞の *those* が何を指しているのかを考える問題です。Emi が直前の Mr. Clark の言葉を受けて *Those are good ideas.* と言っているので、本文の 24 行目から 25 行目の Mr. Clark の助言が *those* の指している部分だと考えることができます。

問6 会話の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(4点)

ア Clark 先生は冬休みの間、家族と一緒にオーストラリアに帰りました。

イ Takumi は世界中を旅行することについて、いつも夕食のときに家族に話します。

ウ Emi の夢は看護師になることです。そして、世界中の困っている人々を助けることです。

エ Clark 先生は、コミュニケーションがたくさんのことを学ぶためにとても大切だと考えています。

【正答】 **エ**

【解説】 文章全体の内容を理解しているかどうかを見る問題です。また、選択肢の各文も正確に理解する必要があります。本文 30 行目から 32 行目で、Mr. Clark が Takumi と Emi に話している内容を理解することで、正答の**エ**を解答することができます。

問7 次は、後日の Emi と Mr. Clark の会話です。自然な会話になるように、() に4語以上の適切な英語を書きなさい。(4点)

Emi : 私は昨日アメリカの友だちに手紙を書きました。

Mr. Clark : おや、本当ですか。あなたは手紙の中で何について書いたのですか。

Emi : 私は自分の夢について書きました。

Mr. Clark : それは素晴らしいですね。

【正答】 (例) (**What did you write**) about in your letter?

【解説】 場面に適切な英語を答える問題です。() の後の Emi の台詞から、「あなたは手紙の中で何について書いたのですか。」という意味の文が入ることがわかります。

大問 4 : 読解問題 (26 点)

【出題のねらい】

高校 1 年生の Hiroshi がスポーツと勉強の両立について書いた作文を読んで答える問題です。まとまりのある文章のあらすじや大切な部分を読み取る力をみることをねらいとしています。

次は、高校 1 年生の Hiroshi が書いた作文です。これを読んで、問 1 ～問 4 に答えなさい。
(26 点)

私が高校生活を始めたとき、私はスポーツと勉強の両方をうまくやることは難しいと思いました。私はサッカーが大好きで、ほとんど毎日サッカーを一生懸命練習しています。私はワールドカップでプレーしたいと思っています。私は英語も一生懸命勉強したいと思っています。なぜなら、私は将来外国でサッカーをしたいからです。最初、両方やることは私にとって簡単ではありませんでした。私は家に帰ると、しばしば勉強せずに早く寝てしまいました。なぜなら、私はサッカーをとっても一生懸命練習したからです。

ある日、私はシンガポール出身の生徒に出会いました。彼の名前は Mark でした。彼は文化交流プログラムを通して、ほかの生徒とともに日本に来ていました。彼らはたった一日だけ私の学校に滞在しました。Mark は私の英語の授業に来ました。彼もサッカーをすることが好きだったので、私たちは英語でサッカーについて話しました。彼と話すことは楽しかったです。彼と英語で話をしたとき、私は間違えることをあまり心配しませんでした。私は「君もサッカーを一生懸命練習しているんだね。勉強も一生懸命することは難しくないですか。」と言いました。Mark は「はい、難しいです。でも、私は授業に集中し、何かわからないときは、先生に質問をしています。」と言いました。私たちはたくさんしたことについて話すことを楽しみました。授業の終わりに、Mark は「君と話せてよかった。英語でお互いに E メールを送ろうよ。」と言いました。私はそれはよい考えだと思い賛成しました。

私は英語で E メールを書かなければなりません。だからより一生懸命英語を勉強し始めました。私は最初英語の授業でさらに集中するようになりました。前よりもよく英語の授業を理解し始めましたが、復習する時間も必要でした。週末には勉強する時間を簡単に見つけられましたが、月曜日から金曜日までは、しばしば早く寝てしまいました。なぜなら、私はサッカーをとっても一生懸命練習したからです。これは問題でした。ある晩、私はこのことについて父と話しました。父は「私も仕事で英語が必要だから英語を勉強しなければならない。家に帰るのはよく遅くなるから、夜勉強することは難しい。その代わりに早く起きて、仕事に行く前に勉強をしている。時間を有効に使うようにしている。お前はよりよいサッカー選手になりたいから毎日サッカーを練習している。もしお前が自分の英語をよりよくしたいなら、英語も毎日勉強するとよい。朝早い電車で勉強している高校生をよく見かける。」と言いました。次の日から、私は父のように早起きを心掛けました。

今では、私は毎朝英語を勉強しています。これが私の英語をよりよくするために最も大切なことになりました。私はまた以前より家を早く出ています。たいてい父の乗る電車に乗ります。私はよく高校生を見かけますが、彼らの何人かは授業のために勉強をしています。父の言葉は本当でした。私も電車で教科書を読み始めました。

私はマークから E メールを受け取りました。E メールの中で、彼は数学を一生懸命勉強していると言っていました。私は E メールを返しました。E メールの中で、私は「学校に行く前に家で英語を勉強する時間を作っています。サッカーと英語の両方をうまくやることは簡単ではありませんが、私は決してあきらめません。」と言いました。

問1 本文の内容に合うように、次の(1)と(2)の英語に続けるのに最も適切なものを、ア～エの中から1つずつ選び、その記号を書きなさい。(各3点)

(1) 最初、Hiroshi はスポーツと勉強の両方をうまくやることは難しいと思いましたが、

ア 彼は放課後勉強し、毎週末サッカーの練習をしました。

イ 彼は週末だけ勉強する時間を見つけたので、問題ありませんでした。

ウ 彼は早く起き、毎朝サッカーの練習をしました。

エ 彼はサッカーの練習を続け、家で英語の勉強をする時間をつくりました。

(2) Hiroshi は英語をより一生懸命に勉強し始めました。

ア なぜなら、彼は Mark のように文化交流プログラムに参加したかったからです。

イ なぜなら、彼は Mark がサッカーと数学の両方をうまくこなしているのを知ったからです。

ウ なぜなら、彼と Mark はお互いに E メールを送ることを決めたからです。

エ なぜなら、彼は父親もまた仕事の後に英語を勉強していると聞いたからです。

【正答】 (1) エ (2) ウ

【解説】 (1)では、5段落目の「学校に行く前に家で英語を勉強する時間を作っています。サッカーと英語の両方をうまくやることは簡単ではありませんが、私は決してあきらめません。」を読み取ることで、正解はエだとわかります。

(2)では、3段落目の「私は英語で E メールを書かなければなりません。だからより一生懸命に英語を勉強し始めました。」を読み取ることで、正解はウだとわかります。

問2 本文の内容に関する次の質問に、英語で答えなさい。(4点)

Hiroshi の英語をよりよくするために最も大切なことは何ですか。

【正答】 (例) Studying English every morning is the most important thing for making his English better.

【解説】 本文の内容について、英語の質問に対して英語で答える問題です。質問に答えるためには4段落目冒頭の2文、Now I study English every morning. This has become the most important thing for making my English better. の部分を理解しておく必要があります。そして、理解した内容を適切な英文で表現できるかが鍵になります。

問3 Hiroshi が My father's words were true. と書いた my father's words の具体的な内容はどのようなことですか。日本語で書きなさい。(4点)

【正答】 (例) 何人かの高校生が朝早い電車で勉強していること。

【解説】 本文の内容について、日本語の質問に対して日本語で答える問題です。4段落目の後半で、Hiroshi が「たいてい父の乗る電車に乗ります。私はよく高校生を見かけますが、彼らの何人かは授業のために勉強をしています。父の言葉は本当でした。」と述べており、3段落目の後半で、父親自身が「朝早い電車で勉強している高校生をよく見かける。」と述べていることから、解答に必要な情報がここにあることがわかります。

問4 次の英文は、本文の内容をまとめたものです。次の(1)～(4)にあてはまる英語を、1語ずつ書きなさい。(各3点)

Hiroshi は英語の授業で Mark に出会いました。Hiroshi は英語で Mark と話したとき、Hiroshi は間違えることを恐れませんでした。彼らは一緒に楽しい時間を過ごしました。

Hiroshi はより一生懸命英語の勉強を始めました。しかし、Hiroshi は学校から家に帰ってきたとき、彼は十分勉強できませんでした。なぜなら疲れていたからです。Hiroshi は父親と話をしたとき、父親は Hiroshi に時間の有効な使い方について教えました。それから、Hiroshi は父親のように、早起きを始めました。

今、彼はサッカーと英語の両方をうまくやるために一生懸命です。

【正答】 (1) (例) afraid (2) (例) had (3) (例) tired (4) (例) told

【解説】 本文をまとめた英文の空欄に、本文の内容に合うように適切な単語を補う問題です。(1)は、第2段落に書かれている Hiroshi と Mark が出会った英語の授業の様子を読み取ることで答えることができます。本文では I didn't worry much about making mistakes. とあるので、afraid が正答例となります。

(2)は、第2段落に書かれている We enjoyed talking about a lot of things. の部分や、Mark said, "I'm glad to talk with you. Let's send e-mails to each other in English" などの部分から、問題の They (2) a good time together. が、文意が合うように単語を入れると、had が正答例であることがわかります。

(3)は、Hiroshi が家に帰ってきたときに、勉強ができなかった理由を本文から読み取り、空欄に入る単語を考える問題です。第1段落、第3段落にサッカーの練習を一生懸命して、早く寝てしまうとあるので、Hiroshi の様子を正答例の tired で表すことができます。

(4)は、問題文の When Hiroshi talked with his father とあるので、父親とのやりとりの部分であることがわかります。父親は Hiroshi に時間の有効な使い方を含めてアドバイスしていたわけですので、正答例の told を導くことができます。

まず、本文のあらすじや大切な部分を的確に読み取っておかなければなりません。次に、まとめの英文はすでに書かれていて、その中の空欄に単語を補充して完成をさせるわけですから、その空欄を含む英文が本文のどの部分に書かれているかを把握する必要があります。そして、自分が身に付けてきたさまざまな知識や英語の表現方法をもとに、空欄に単語を補います。

大問5：英語による表現問題（8点）

【出題のねらい】

与えられた条件に従い、自分の考えなどが相手に伝わるように、英語で適切に表現する力をみることをねらいとしています。

次の〔意見〕に対して、〔条件〕に従い、自分の考えなどを含め、まとまった内容の文章を5文以上の英文で書きなさい。（8点）

〔意見〕 We should read books.

- 〔条件〕 ① 1文目は **think** という語を使い、〔意見〕に対する自分の考えを、解答欄の①に書きなさい。
- ② 2文目以降は、なぜそのように考えるのかが伝わるように、4文以上で解答欄の②に書きなさい。

【正答】 (例) ① I think reading books is important.

- ② We can learn many things from books. I've read some good books. I've learned different ways of thinking from them. Reading books makes our lives wonderful.

【解説】 出題のねらいにある「与えられた条件に従い、自分の考えなどが相手に伝わるように、英語で適切に表現する力」をみるために、①では、〔意見〕に対する自分の考えを書きます。英語で表現するために使う語として、**think** が与えられました。②は「なぜ」が伝わるように、自分の考えなどをまとめて英文で表現することが求められました。

①は、まず「読書をすべきである」という意見に、正答例のように自分の考えを書きます。正答例では「読書は大切だと思う」という文で自分の考えを表現しています。**think** を使って自分の意見を表現する際、複文がきちんと書けるかが鍵となります。

②は、①で書いた自分の意見の理由を書いていきます。基本的な語や連語、慣用表現、あるいは文法事項などを身に付けることが、英語で文章を書く力の基礎となります。また、自分の表現したい内容が筋道を立てて表現できているか、動詞の時制は適切か、つづりは正確に書けているか、同じような文を無意味に繰り返していないかなどに注意を払う必要があります。