

平成 29 年度 採点の手引 (英語〔学校選択問題〕)

問題	正 答	配 点	採点上の注意		
1	問題1	イ	2	28	
	問題2	ア	2		
	問題3	イ	2		
	問題4	ア	2		
	問題5	ウ	2		
	問題6	(1)	15日間		3
		(2)	動物園		3
		(3)	日本の(伝統行事)		3
	問題7	(1)	ウ		3
		(2)	エ		3
(3)		ア	3		
2	問1	front	3	30	
	問2	ウ	4		
	問3	I hope [your dream will come true], Akiko.	4		
	問4	cry	3		
	問5	He decided to give her all the pictures.	4		(注) i の採点上の注意による。
	問6	(例) 子供たちの本のための絵を描くこと。	4		内容に応じて部分点を認める。
	問7	エ	4		
	問8	(例) "I always carry (the pictures you gave me at the hospital),"	4		(注) ii の採点上の注意による。
3	問1	A	(例) few	3	32
		B	(例) afraid	3	
	問2	I wanted to know [why it is becoming difficult to see the stars].	4		
	問3	losing a dark night sky	3		
	問4	①	イ	3	
		②	ア	3	
		③	エ	3	
	問5	(例) 彼らの市の人々に、8月のある夜に家の明かりを消すように頼むこと。	4	内容に応じて部分点を認める。	
問6	イ	3			
	オ	3			

問題	正 答	配 点	採点上の注意
4	(例1) I agree. If we go abroad, we will need to use foreign languages, so we will become good at them quickly. Studying abroad also helps us to understand different ideas and cultures around the world. These things will be helpful in the future when we start to work. (48語)	10	(注) iiiの採点上の注意による。 40語に満たない場合も、採点の対象とする。
	(例2) I don't think so. Today many people come to Japan from other countries, so it is possible to learn about other cultures without studying abroad. Actually, I have a friend from Canada, and I learn a lot about Canada from him. Talking with him is making my English better too. (50語)		
配 点 合 計		100	

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「2の問5」の採点上の注意
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は、その程度に応じて、1～2点を減ずる。
- ii 「2の問8」の採点上の注意
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤りがある、内容が会話の流れに合っていない、指示に従っていない等は、その程度に応じて、1～4点を減ずる。
- iii 「4」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない、指示に従っていない、40語に満たない等の場合は、その程度に応じて、1～10点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。	文章全体に一貫性がない、同じ内容の文を無用に繰り返している等、文のつながりや構成が不適切な場合は、その程度に応じて、1～5点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順、時制、綴り字の誤り等のため、内容の理解に支障をきたす場合は、その程度に応じて、1～5点を減ずる。